

單元名稱		第十二課 新年快樂	授課節數	共 1 節，40 分鐘
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	<b>領域核心素養</b>	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	<b>學習內容</b>	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
<b>核心素養呼應說明</b>		本課圍繞在「年」的情境中，因此有不少與「年」相關的詞語，例如「新年」、「跨年」、「新的一年」、「買年貨」、「吃年夜飯」。教學時，請學生找出這些詞語，可以討論這些詞語跟「新年」的關聯性，也可以擴充與「年」相關的詞語。		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	<b>【家庭教育】</b> 家人關係與互動 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。（參見第六節教學活動） <b>【品德教育】</b> 品德關鍵議題		

		品 E5 家庭倫理的意涵、變遷 與私領域民主化的道德議題。	
	<b>所融入之學習重點</b>	透過書信可以和親友分享新年的喜悅與期待。	
	<b>與其他領域/科目的連結</b>	生活 2 上 第五主題 歲末傳溫情 第六主題 米粒魔術師 健體 2 上 第一單元 喜歡自己 珍愛家人	
	<b>摘要</b>	跨年是現今慶祝元旦的熱門活動，本課的特別之處是敘述了南半球跨年的情況，在夏天迎接新的一年，與臺灣完全不同。透過課文，學生可以擴展視野，接觸多元的新年景象。	
	<b>學習目標</b>	1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4.認識並學會使用刪節號的用法。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 6.認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	
	<b>教材來源</b>	康軒版國語二上課本	
	<b>教學設備/資源</b>	國語二上電子教科書	
	<b>教學活動內容及實施方式</b>	<b>時間</b>	<b>教學評量/備註</b>
	<b>【第一節】</b> 活動 1 引導活動——影片欣賞「跨年煙火秀」 一、影片欣賞 (一)教師利用關鍵字「跨年煙火秀」搜尋相關影片，播放給學生欣賞。(例如：一○一大樓煙火秀、雪梨煙火秀等。) (二)教師提問： 1.人們用哪些方式迎接新年？ 2.他們迎接新年的心情如何？ 二、教師指導學生觀察課文插圖，找出與「新年」相關的訊息。	10	認真觀賞影片，並說出自己迎接新年的心情。
	活動 2 課文朗讀	10	跟著教師或電子教科書朗讀

<p>一、教師揭示課文內容，先帶著學生讀一次。</p> <p>二、教師可搭配新年的歌曲，營造新年的氛圍。</p> <p>三、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p> <p><b>活動 3 試說大意</b></p> <p>一、請學生先默讀課文。</p> <p>二、教師運用提問方式，引導學生先從問題找出重點句，再串成課文大意：</p> <p>(一)誰寫信給奶奶？（真真寫信給奶奶。）</p> <p>(二)她分享在哪裡發生的新奇經驗？（她分享在雪梨不用穿著大衣、吹著冷風跨年的新奇經驗。）</p> <p>(三)她為奶奶做什麼事？（她拍了煙火相片要和奶奶一起看。）</p> <p>(四)她期待春節的哪件事？（她期待春節回臺灣跟全家人團聚。）</p> <p>三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。（真真寫信給奶奶，分享她在雪梨不用穿著大衣、吹著冷風跨年的新奇經驗，還拍了煙火照片要和奶奶一起看，並期待春節回臺灣跟全家人團聚。）</p> <p><b>教學祕笈</b>重點句串成課文大意</p> <p>指導學生從問題找出重點句時，要依據提問要點從課文中找出主要的句子。教師可以將句子寫在黑板上，教學生串成課文大意時，要把重複出現的字詞刪去（例如：她），讓學生從提問中學習抓取課文主要的內容。</p>	20	<p>課文。</p> <p>回答課文問題，試說大意。</p>
<b>教學提醒</b>	字謎真有趣（配合第三節課，搭配語文焦點十二「我會認字」。）	
<b>網站資源</b>	<p>1.維基百科（雪梨）<a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%82%89%E5%B0%BC">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%82%89%E5%B0%BC</a></p> <p>2.全球最熱門的 10 大跨年勝地 <a href="https://www.gvm.com.tw/article/70197">https://www.gvm.com.tw/article/70197</a></p> <p>3.春節習俗談</p> <p><a href="http://www.chineselibrary.org/Chinese/400/spring%20Festival/custom.htm">http://www.chineselibrary.org/Chinese/400/spring%20Festival/custom.htm</a></p>	
<b>關鍵字</b>	跨年、雪梨、春節、習俗、書信	