

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 9 月 22 日

觀課科目：國文 授課教師：邱小雨 觀課班級：112

授課內容：寫作初階 觀課日期：1110922 觀課教師：曾依達

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	學生能仔細聆聽老師的指示，並完成任務
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	討論時間能加入
	2.學生是否主動回應老師的提問？	老師提問時，學生能回覆
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	個人練習時間認真完成
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有幾位較活潑
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	透過練習、發表，學生能發現問題並試著朝老師引導的方向前進
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

學生能按照老師的指示，並在時間之內完成工作，老師對班級能力的掌控與任務設計能相符

建議

可以多留一點時間讓學生發表，能從中看到學生需要協助之處或發掘潛能。

觀課的心得與學習

寫作初階透過任務的完成，讓學生一步步完成對寫作的初步認識，能減少學生對寫作的恐懼感。