

## 國中社會領域(五)——公民與社會 教學活動設計

設計人：林毓恬

教學節數：共一節

教學日期	111/11/8	單元名稱	南一版社會(五) 第三單元 科技與經濟社會 第4課 交易與專業分工		
學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀		重大議題	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義與原則。	
社會領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷與反思，並嘗試改善或解決問題 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。			【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
教學資源與參考資料					
1. 『貿易 94 狂?!』拼經濟吧第4集【Taiwan Bar】， <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YBR6uR3VPIE&amp;t=166s">https://www.youtube.com/watch?v=YBR6uR3VPIE&amp;t=166s</a>					
2. 公平貿易咖啡 不剝削地球資源底層農民【公視全球現場】， <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3oDOnpZRlrc&amp;t=48s">https://www.youtube.com/watch?v=3oDOnpZRlrc&amp;t=48s</a>					
3. 休傑克曼賣「公平」咖啡，成非洲小農「脫貧英雄」【李四端的雲端世界】， <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VRwxTyVV7rg">https://www.youtube.com/watch?v=VRwxTyVV7rg</a>					
教學活動			教學時間	教學資源	評量重點
發展主題 1：為何要進行國際貿易？ 請學生閱讀課本 p.180 的課文第一段。 Question#1：彼此發生自願交易的話，是對消費者有利、還是對生產者有利？ 參考答案：對雙方皆有利。  教師講述：從這段我們可以發現，彼此間分工合作、自願交易，是會對雙方都有好處的。舉個例子來說，如果我們為了省錢，所以什麼東西都自己生產的話，勢必會浪費掉很多時間，這對我們未必有利。  請學生閱讀課本 p.180 的課文第二段。			5	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	能認識全球化問題以及解決之道
Question#2：國際貿易是什麼意思？ 參考答案：發生在國家之間的交易。			3		
Question#3：這段課文對國際貿易的態度是正面還是負面？ 參考答案：這段課文認為國際貿易會產生「互利」，因此是較為正面的態度。			5		
Question#4：我們身邊的用品有哪些國際貿易的痕跡？也就是說，我們			3		

<p>的食衣住行各方面，有哪些東西是屬於國外製造的？</p> <p>參考答案：手機、手錶、外套、腳踏車、小麥、牛肉、石油……等。</p> <p>●引起動機</p> <p>1.播放影片：『貿易 94 狂?!』拼經濟吧第 4 集</p> <p>2.講述：全球化面臨的重要問題。</p> <p>(1)全球貧富差距拉大：跨國企業把持多數的利益，形成不公平貿易。</p>	8		
<p>發展主題 2：什麼是公平貿易？</p> <p>●引起動機</p> <p>1.播放影片：公平貿易咖啡 不剝削地球資源底層農民【公視全球現場】</p> <p>2.講述：公平貿易是甚麼</p> <p>公平貿易是一個全球性的運動，奠基於建立一種對話、透明與互相尊重的貿易夥伴關係，推動永續與道德的發展體系，以促成更平等的國際貿易。公平貿易賴於一系列的規則以確保生產者獲得公平的報酬、勞動者獲得應有的權力、以及環境得到保護，提供生產者、貿易商與消費者直接參與對抗貧窮與剝削的管道。公平貿易的夥伴關係包括生產者、貿易商、通路商與消費者。公平貿易運動源自第二次世界大戰後的美國與歐洲，突顯國際貿易體系的不平等與展現發展中國家受剝削的生產者的結盟。雖然一開始公平貿易只供應一個極小的利基市場，然而近十幾年來，公平貿易發展的相當成熟與專業，進入主流市場，有些市場甚至有高達70%增幅的公平貿易產品銷售量。當要求健康與道德健全商品的消費者越來越多時，日益龐大的公平貿易市場提供更多機會給弱勢的生產者進入公平貿易體系的機會。</p> <p>資料來源：公平貿易官網。</p> <p>②國際社會也相繼成立提倡公平貿易的組織，鼓勵消費者購買公平貿易認證的商品。</p>	8 5		
<p>3. 播放影片：休傑克曼賣「公平」咖啡，成非洲小農「脫貧英雄」【李四端的雲端世界】</p> <p>4.閱讀課本 186 頁的看議題〈全球性的運動—公平貿易〉，並完成課本 187 頁的問題討論</p>	8 5		
<b>本節課程活動結束</b>			