

# 111 康軒第四冊第五課 政府與人民在行政法的角色

★課前提醒：

看到分號、句號畫斜線。 找到重要字詞(引號內的字或有顏色的字)。

找到自己不懂的字詞，並用鉛筆畫圈，跟同學討論或向老師提問!!

閱讀 p176-177

0-1 在民法、刑法之後，這一課要學的是行政法，從漫畫內容可知，行政法與人民生活息息相關，對人民是 權利保障 行為管制。

0-2 從我將學到的文字可知，政府必須依法行政實施各種行政管制。猜一猜，人民在政府行政管制發生什麼狀況時，會需要尋求行政救濟呢？ \_\_\_\_\_

## 5-1 為什麼行政法與日常生活息息相關？

閱讀 p178-179，看到分號、句號畫斜線，不懂字詞用鉛筆畫圈。

A1 請從 p178 找出一句話來總結第一段的內容，並畫色筆畫出來。

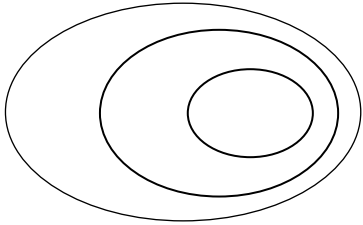
A2 有關行政法的敘述，下列正確請打 V。

- 可以規範政府機關 可以約束人民行為 可以保障人民權利 是一部獨立法典  
可用來補充憲法規定 比憲法規範更抽象 行政機關執行職務相關的法令都是行政法

## 5-2 行政管制的內容與依法行政的原因為何？

閱讀 p180-181，看到分號、句號畫斜線，不懂字詞用鉛筆畫圈。

●有關 甲、行政管制 乙、行政處分 丙、行政罰(行政責任) 三者比較表如下

◆三者相同之處	都是行政機關的 <u>行政行為</u>
■三者的差別	甲行政管制：要求或禁止 <u>人民</u> 從事某種行為的 <u>行政規定</u>
	乙行政處分：對 <u>特定人民</u> 的權利直接發生強制性 <u>法律效果</u> ( 有益 or 處罰 )
	丙行政罰： <u>特定人民違法</u> 時，需要負起的行政 <u>責任</u> ( 屬____的行政處分 )
B1 請依三者關係填入甲乙丙 	B2 請依內容判斷填入甲乙丙 2-1 ___ 行人使用行人穿越道過馬路，應依號誌指示穿越 2-2 ___ 小明因為闖紅燈被開了罰單 2-3 ___ 小華國中三年修業期滿，學校發給畢業證書 2-4 ___ 新冠肺炎快篩陽性者，依法須要居家隔離 2-5 ___ 小明確診後收到匡列隔離的通知書 2-6 ___ 小明居隔期間外出，被衛生局處 2 萬元罰款

B3 行政罰是人民違反行政法時行政機關的處罰，也是行政處分的一種，包含：

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

B4 違反刑法時需承擔刑事責任/刑罰，違反行政法時需承擔行政責任/行政罰，兩者對於人民的財產與自由都有相關處罰規定，請根據 p181 的充電站，完成下表。

處罰內容	自由上的限制		財產上的處罰	
	行政法/行政罰	刑法/刑罰	行政法/行政罰	刑法/刑罰
違反法律/責任	_____	_____	_____	_____
責任內容	_____	_____	_____	_____
裁罰機關	/		行政機關	_____
限制拘所			_____	監獄
限制天數	_____日 加重至 5 日	_____日 加重至 120 天	/	

B5 完成 p181 探究活動：學校附近設夾娃娃機是合法的嗎？

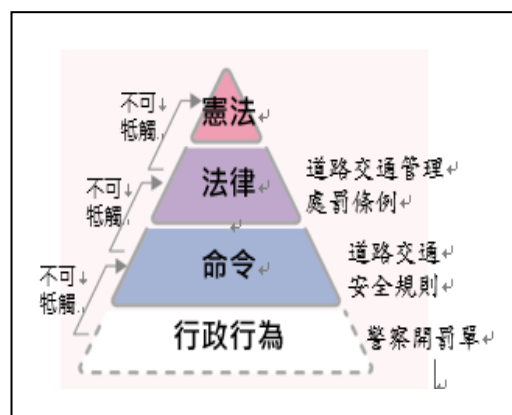
閱讀 p182，看到分號、句號畫斜線，不懂字詞用鉛筆畫圈。

B6 行政機關必須依法行政，其內涵有二：

- ① 行政行為必須有法律授權
- ② 所定的命令及行政行為不得牴觸上位階的法令。

6-1 ① 所指的法律，是指右圖中的哪個範圍？請劃出來

6-2 為何行政行為的外框以虛線表示？\_\_\_\_\_



B7 閱讀下列報導後回答問題(2021-04-28 聯合報新聞改寫)

日前桃園一名音樂老師早上從中壢火車站走出來，手上拿著奶茶，正要步行到上班的教室，卻遭桃園市警察局中壢分局員警以「神情緊張」攔下盤查，問她「我沒看過你？你是誰？」並且要她拿出證件。不過老師拒絕回答，回員警「你很蠢」，並要員警跟她去上班的教室。而員警仍堅持盤查，該老師也拿出手機錄影。事發現場影片公布，由於老師拒絕被戴上手銬，遭員警以「大外割」壓制，並壓地掐脖子，最後該名老師被依妨害公務罪上手銬送派出所搜身、盤查、做筆錄，並移送至桃園地檢署拘留、偵訊，整個過程總共 9 小時。事後女老師赴派出所對相關員警以妨害自由、傷害等提告。

▼法條參考：

一、警察職權行使法第 6 條摘錄：警察於公共場所或合法進入之場所，得對於下列各款之人查證其身分：  
一、合理懷疑其有犯罪之嫌疑或有犯罪之虞者。二、有事實足認其對已發生之犯罪或即將發生之犯罪知情者。三、有事實足認為防止其本人或他人生命、身體之具體危害，有查證其身分之必要者。四、滯留於有事實足認有陰謀、預備、著手實施重大犯罪或有人犯藏匿之處所者。...

二、大法官解釋 釋字第 535 號 摘錄：有關警察臨檢

1. 時機：有相當理由認為其行為已構成或即將發生危害
2. 場所：已發生危害或合理判斷易生危害之處所、交通工具或公共場所為之
3. 臨檢原則應於現場實施...。...身分一經查明，即應任其離去...



點選觀看報導

3-1 你覺得中壢分局員警臨檢哪裡可能不合法嗎？\_\_\_\_\_

3-2 警察臨檢要依據《警察職權行使法》規定，這稱為\_\_\_\_\_。

3-3 這位音樂老師的何種行為可能觸法？\_\_\_\_\_

### 5-3 行政救濟的意義與途徑為何？

閱讀 p183，看到分號、句號畫斜線，不懂字詞用鉛筆畫圈。

#### C1 什麼是行政救濟？

1 提出時機	行政行為 _____ 導致人民 _____
2 受理機關	_____ 或 _____
3 提出目的	人民希望行政機關 _____ 或 _____ 原處分 (★兩種狀況請各舉出一個例子)
4 程序	<p>行政機關作行政處分 → 民眾不服 → 提出 _____ → 不服 → 提出 _____</p> <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">向行政機關提出 (訴願管轄機關為：原處分機關或 _____ 機關)</span> <span style="margin-left: 200px; border: 1px solid black; padding: 2px;">向法院提出</span> </p>

#### C2 訴願或行政訴訟都是屬於憲法所保障的何種基本權利？(請參考第 1 課內容回答)

平等權  自由權  受益權  參政權

C3 虎杖悠仁於就讀咒術學校期間被記 3 大過，校方因此授予修業證書。悠仁如果認為個人權利受損，可以向上級機關 \_\_\_\_\_(機關)提出 \_\_\_\_\_(行政程序)，要求學校變更原來的行政處分，改為授予畢業證書。但如果上級機關維持原處分使悠仁不服結果時，他接著可以向 \_\_\_\_\_(機關) 提出 \_\_\_\_\_(程序)，以保障自己的權利。

C4 一個不法行為不只產生一種法律責任，例如：無照駕駛撞傷他人

4-1 無照駕駛  損害賠償(民事責任)  刑事責任  行政責任

4-2 因為撞傷他人，成立過失傷害罪  損害賠償(民事責任)  刑事責任  行政責任

4-3 需要負擔醫療費用  損害賠償(民事責任)  刑事責任  行政責任

#### D1 完成 p184 課後閱讀：開啟行政訴訟大門、保障學生權利



點選觀看報導