

田中高中 111-1 體育教學教案(籃球三)

單元名稱		限時專送一傳球練習		班級	高 201	人數	25 人
教材來源		自編		教師	彭于珊	時間	50 分鐘
教材研究		1. 透過講述介紹使學生了解籃球運動之起源、特性 2. 採樂趣化教學，讓學生熟悉籃球運動特性方式 3. 有趣的球感動作、單手及雙手胸前傳球					
學生學習條件分析		1. 有基本運球能力或有進階運球能力 2. 依學生能力採適當之分組教材教法					
教學方式		1. 講述、示範、問答及分段教學 2. 分組活動(傳球手勢動作+接球)接力					
教材資源		1. 場地: 籃球場 2. 器材: 籃球、哨子					
教學目標	單元目標			核心素養相對指標		單元目標與核心素養呼應	
	認知 1. 能說出籃球運動之概略發展 2. 能了解身體狀況、水分的補充重要及運動安全認知及處理 3. 自帶水瓶可重覆使用，避免瓶罐使用及丟棄 技能 1. 熟悉籃球運動方式 2. 熟悉單、雙手傳球手勢 情意 1. 享受運動的樂趣 2. 培養規律的運動習慣			【一】A 自主行動： 健體-J-A1 【二】B 溝通互動： 健體-J-B1 【三】C 社會參與 健體-J-C2		一、透過體育與健康的知能與態度學習，以提升自我運動與保健潛能。 二、透過肢體等各種符號進行表達、溝通及互動情意表達的能力，以提升同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 三、透過利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中提升相互合作及與人和諧互動。	
時間分配	節次	月	日	教學重點			
	2	11	22	籃球的活動方式，控、運及傳球的籃球特性。			
預備課程			預先觀看籃球運動相關影片欣賞及了解。				

教學流程	教學過程	時間分配	評量	備註
預備活動 教師方面： 學生方面：	1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全 2. 熟悉上課內容及流程 3. 確實點名及介紹上課內容 4. 說明暖身及伸展運動對身體運動安全及重要性、運動傷害分類及應對 1. 著運動服裝 2. 完成暖身及伸展運動	2 4 7	確實點名 確實完成	
發展活動 1. 引起動機 2. 動作講解與分組操作 綜合活動 3. 綜合評語及回饋 4. 整理活動 課程結束	1-1 說明籃球運動的發展及運動特性 1-2 傳球方式示範說明 2-1 示範單手地板傳球方法及要領 2-1-1 以原地二人單手地板傳球互傳 2-2 示範雙手胸前傳球方法及要領 2-2-1 以原地二人雙手胸前傳球互傳 2-3 以單、雙手傳球方式，分小組操作傳接練習 3-1 本節課程重點提示 3-2 指正動作缺失 3-3 讚美動作正確及互動性佳的學生給予回饋 3-4 下節進度告知 4-1 集合、收操及點名 4-2 喝水補充及帶回水瓶 4-3 檢整上課器材並歸還	4 3 4 5 9 5 2	是否專注聽講 傳球正確與否 腳步及手勢是否正確 參與熱烈程度 指出優缺點 提示正確重點 並請二位最正確再示範 確實清點人數、器材	

學習單

課程單元：限時專送一傳球練習

(一)能說出傳球動作的種類方式：是☐ 否☐ (二)能做出十次原地單、雙手傳球動作方式：是☐ 否☐ (三)表現願意參與活動的興趣、及與他人合作。(四)你做到了嗎?(請將做到的打√，也可以請同學幫忙檢視哦!)

內容：

我做到了☐ 尚待努力☐ 重心降低、膝蓋微彎☐ 眼睛綜觀全場☐ 手腕放鬆☐
背部挺直不彎曲☐ 以手臂帶動球發力☐ 用手腕發力帶動手掌傳出☐ 傳球時能頭要
抬起來、眼睛注視正前方及傳方向☐