

**111 學年度彰化縣私立精誠高中**  
**教學觀察（公開授課）－課後自我省思與改進**

授課教師	何多利	任教年級	國二	任教領域/科目	自然/ 選修物理
教學單元	濃度與溶解度	教學節次	共 1 節 本次教學 為第 1 節	自然科	
回饋會談日期	111 年 9 月 8 日	地點		數理科辦公室	

**自我省思與改進：**

利用 POE 教學技能，可以增進學生的學習動機與學習參與；此外，再輔以小組合作學習，可以同時訓練學生的口語表達能力。然而，在小組學習的過程中，教師應注意在人際群體中較為邊緣的孩子，要時時提醒其上課專注。

在上台報告時，可以增加學生的表達能力，並且訓練其臨場不亂之能力，此能力在其未來面對大學入學考試時，相當重要。因此，除了進行自然科學的探究之外，也須額外注意孩子的口語能力之表現，適時給予其鼓勵，讓他未來更踴躍發言。