

111 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

授課教師	蔡佩芳	任教年級	九	任教領域 / 科目	綜合/家政
回饋人員	張燕妮	任教年級	七、九	任教領域 / 科目	綜合/輔導
備課社群(選填)	綜合領域 教學研究會	教學單元		包粽子中	
觀察前會談 (備課)日期	<u>112</u> 年 <u>5</u> 月 <u>16</u> 日	地點		三導辦公室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期	<u>112</u> 年 <u>5</u> 月 <u>17</u> 日	地點		307 教室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養：

- 1.總綱：B3 藝術涵養與美感素養
- 2.領綱：綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。

(二)學習表現：2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。

(三)學習內容：家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。
輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。

(四)學習目標：

- 1.欣賞生活文化並展現美感完成包粽子中吊飾製作。
- 2.使用正向態度來思考高中生活的樣貌。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

(一)學生先備知識與起點行為：

- 1.學生最近剛製作完防震頭套，具備基本的手作能力。
- 2.學生家政課常填寫學習單。
- 3.學生會使用學校的 Chromebook 查網路資料、登入 Google Classroom 完成作業。

(二)學生特性：

本班是舞蹈班，全班人數共 14 人，上課時與教師互動良好，同學們也很習慣互相幫忙，能依照教師規定完成、繳交作品，只是部分同學製作作品速度較慢，有可能一節課無法完成包粽子中作品及學習單。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定教學流程：

【準備活動】

一、課前準備：

(一)教師：準備 1.「薪火相傳-包粽包中」學習單、2.「薪火相傳-包粽包中吊飾製作方法」、3.包粽包中材料(①粉色「包高中」字條、②紅色雲彩紙、③10.5 cm*6cm 深綠色雲彩紙、④空白綠色字條、⑤10 cm 金線、⑥ 25 cm 棉線)及 4.工具(剪刀、膠水、雙面膠、錐子)。

(二)學生：準備剪刀、膠水。

二、引起動機：(5 分鐘)

發下「薪火相傳-包粽包中」學習單，詢問學生在贈送給面臨人生重大考試的考生的備戰禮物中，常常會看見粽子造型的禮品，這是因為粽子有何吉利寓意？今年國中教育會考的日期是在何時？

【發展活動】

三、自我打氣、勵志佳句：(5 分鐘)

教師請學生使用 Chromebook 登入 307 家政課的 Google Classroom，點選 <https://www.oxxostudio.tw/project/greetings/inspire-words.html>，在此網站上選擇一則讓他最有感的鼓勵自己的話，寫在學習單上。

接著點選 <https://arielhsu.tw/never-give-up-words-1/>，抄錄一則最激勵自己的勵志佳句(英文+中文)在學習單上，並將此句子寫在綠色字條上。

四、製作「包粽包中」吊飾：(15 分鐘)

發下「包粽包中」材料，請學生點選「包粽包中製作方法」先自行閱讀研究，教師再簡介並提示較困難的步驟後，讓學生開始製作包粽包中吊飾，製作過程若有任何疑問可隨時詢問教師或與同學討論。

五、給兩年後的自己的畢業祝福及畢業禮物設計：(15 分鐘)

完成包粽包中吊飾製作後，引導學生思考對自己國中畢業後生活的期待，請學生完成學習單最後一題：寫出/畫出對自己未來高中生活的期待。

【總結活動】

六、課程回饋：(5 分鐘)

教師讓同學們互相展示、分享自己製作的包粽包中吊飾，並給予鼓勵與建議。

請學生繳交「薪火相傳-包粽包中」學習單，下一節課要進行分享與回饋。

(二)教學策略：

整個「包粽包中」課程的設計，教師先連結包粽與包中的關係，及本周末即是國中教育會考，接著請學生使用 Chromebook 登入 Google Classroom 連結兩個網站，將網站上讓他「最有感的鼓勵自己的話」及一則「最激勵自己的勵志佳句(英文+中文)」寫在學習單上，然後製作「包粽包中」吊飾、完成學習單上「寫出/畫出對自己未來高中生活的期待」，最後，在下課前讓同學們互相展示、分享自己製作的包粽包中吊飾及學習單內容。

四、學生學習策略或方法：

（一）學生學習策略：

依據「學習策略課程」的分類，本課程要培養學生使用的學習策略主要是：

3-b-2 學習輔助策略的 3-4-2-2 能搜尋特定主題的資料形成系統化的資訊以協助學習（如：完成主題報告）。

（二）學生學習方法：

*自學、實作、討論：請學生先自行閱讀「薪火相傳-包粽子中吊飾製作方法」，教師提示較困難的步驟後，開始製作包粽子中吊飾，製作過程若有任何疑問可隨時詢問教師或與同學討論。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（一）口頭問答—學生能口頭回答包粽子=包中，及今年國中今年國中教育會考的日期是在 5 月 20、21 日。

（二）實作—學生能完成包粽子中吊飾。

（三）學習單—學生能完成「薪火相傳-包粽子中」學習單—選擇最能鼓勵、激勵自己的話，最後寫出/畫出對自己未來高中生活的期待。

六、觀察焦點：

1.課程設計安排是否適切，有沒有可以再調整精進的地方。

2.學生們是否有投入到課程中，能否在一節課的時間完成、繳交作品。

七、觀察工具：

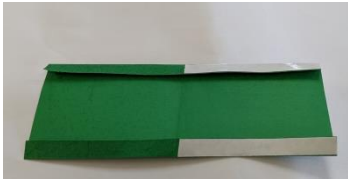
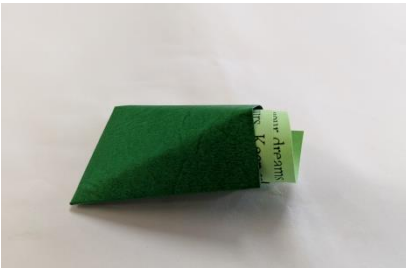
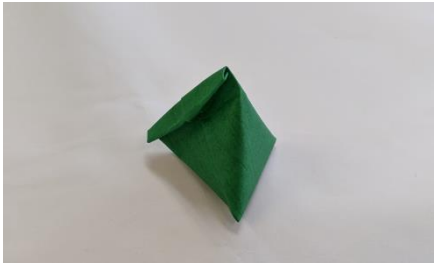
工具 1、105 年版教師專業發展規準觀察紀錄表。

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 05 月 17 日

地點：三導辦公室

※包粽包中製作方法

		
步驟一：將「包高中」小紙條剪下，貼在紅色雲彩紙上，設計成小吊卡後剪下(吊卡上端須預留打洞空間)。		步驟二：剪下 10.5cm * 6cm 深綠色雲彩紙，將長邊對折。
		
步驟三：雲彩紙的圖案面朝上，①在長邊其中半邊的兩側貼上 0.6cm 的雙面膠後②向下折，③撕下雙面膠的離型紙後，貼合成袋狀。		
		
步驟四：將勵志佳句紙條放入紙袋中當紙粽內餡，如圖示將上端開口折合，向下折兩折。		步驟五：使用錐子將吊卡上方、紙粽開口下方打洞。
		
步驟六：將 10cm 金線穿入洞中，打死結，即為吊繩。	步驟七：使用 25cm 棉線在紙粽中間打個蝴蝶結。	步驟八：調整一下蝴蝶結，將多餘棉線剪除即完成。