

彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	尤幸弘老師	任教年級	一年級
教案名稱	秋千	教學節次	共 6 節，本次教學為第 4 節
任教領域/科目	語文領域/國語		
學習目標	1、運用偏旁「山」大量識字。 2、理解左右結構的字，觀察「秋、好、海、拍」的字形，並正確使用。 3、了解「高」、「大」的意義，並正確運用。		
學生經驗	1、透過前一堂課教學，學生已認識「山」這個字。 2、一上第一課和第二課，學生已會利用部件、部首輔助識字。 3、透過前一堂課教學，已會認讀「高」、「大」這兩個字。		
學生學習策略	運用實作、師生互相討論的方式，協助學生參與課堂活動、參與討論並達成學習目標。		
教學策略	1、教師藉由提問引導、示範、實作、師生互相討論，讓學生能運用偏旁「山」大量識字。 2、教師藉由提問引導、示範、實作、師生互相討論讓學生瞭解左右結構的字。 3、教師藉由朗讀、提問引導，師生互相討論，讓學生了解「高」、「大」的意義，並能練習用「高」、「大」來形容事物。		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
【活動一】識字真有趣 ★請一位學生帶領全班逐句朗讀課文。 秋千，秋千，陪我玩。 上上上，陪我上高山。 下下下，陪我到大海。 秋千，秋千，我的好朋友， 秋千，秋千，我們一起玩。 (一) 認識山 (二) 猜字謎 (教師列舉、統整和山有關的字) 1. 一座山又一座山。(出) 2. 山下有顆大石頭。(岩) 3. 山下有陣風吹來。(嵐)	10 分鐘	國語課本 電腦 投影機	找出偏旁有「山」的字
【活動二】語文焦點三「我會認字」 (一) 語文焦點三「我會認字」 1 教師揭示「我會認字」的內容，教師讀出各行的上半句(如：禾+火是「秋」)，學生一起朗讀下半句(如：	20 分鐘	國語課本	理解左右結構的字，觀察「秋、好、海、拍」的字形，並正確使用

<p>秋—秋天)。</p> <p>禾+火是「秋」—秋天 女+子是「好」—好久 氵+每是「海」—海水 扌+白是「拍」—拍手</p> <p>2 教師提問：這些字分成幾部分？ (分成左、右兩部分。)</p> <p>3 教師提問：說一說「秋、好、海、拍」 這些字是由哪兩個部分組成？(秋：禾 +火、好：女+子、海：氵+每、拍： 扌+白。)</p> <p>4 教師提問：有哪些學過的字也是左右 組合而成？(學生自由作答。例如：你、 他、的、誰、個、玩、到、們……。)</p>			
<p>【活動三】語文焦點三「認識詞語」</p> <p>(一) 「認識詞語」</p> <p>1 教師指導學生朗讀「認識詞語①」， 練習用「高」、「大」來形容事物。 好高的大樓 好大的草原</p> <p>2 教師問學生，還可以用「高」、「大」 來形容什麼？例如：好高的巨人、 好高的摩天輪、好高的樹……；好 大的坑洞、好大的飛機、好大的恐 龍……。</p> <p>3 教師請學生看插圖，練習用「高」、 「大」來形容。(好高的樹、好大的 布偶。)</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>國語課本</p>	<p>了解「高」、「大」的意義， 並正確運用</p>
<p>【活動四】習作指導</p> <p>1、教師指導學生完成習作第一大題，山 藏在哪些字裡面呢？把這些字圈起 來。</p> <p>2、教師指導學生完成習作第三大題，先 拼出拼圖裡的字，再寫在□裡。</p>		<p>國語課本 國語習作 電腦 投影機</p>	<p>完成習作第一、三大題</p>