

**彰化縣明倫國中 111 學年度 1 學期
特殊教育【特教類-國文】觀課紀錄表**

教學日期	111 年 9 月 30 日	教學者	黃茗瑜			
教學時間	上午 10:20 - 11:05	教學對象	C 班			
教學領域	國文-分散式資源班	教學地點	資源教室			
教學單元	愛蓮說	教材來源	自編			
觀課者	李佩真					
觀課模式	☐ 影片觀課 ☒ 現場觀課 ☐ 直播觀課 ☐ 其他_____					
觀課內容						
層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意●●●●●●●●●●非常不同意				
A 課程設計與教學	A-1 運用有效教學方法與學習策略，協助學習。					
	A-1-1 能透過教學活動觸發並維持學習動機。	5	4	3	2	1
	A-1-2 能透過適性及生活化的教材教具習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-1-3 能透過日常生活情境、經驗及適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。	5	4	3	2	1
	A-1-4 在教學活動中能習得學習策略。	5	4	3	2	1
	A-1-5 能透過多感官、多媒體(科技)方式進行學習。	5	4	3	2	1
	A-1-6 能習得融入議題之課程內容。	5	4	3	2	1
	A-2 運用學習評量評估學習成效。					
	A-2-1 學習情形能適時獲得檢視與回饋。	5	4	3	2	1
	A-2-2 學習成效能以多元評量方式評估。	5	4	3	2	1
	A-2-3 能依學習情形適時進行教學調整。	5	4	3	2	1

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意●●●●●●●●●●非常不同意				
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。					
	B-1-1 能透過增強系統進行有效學習。	5	4	3	2	1
	B-1-2 問題行為能獲得有效處理並減少發生。	5	4	3	2	1
	B-1-3 能有效建立正向行為。	5	4	3	2	1
	B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。					
	B-2-1 透過教學環境與設施的安排，有助於師生間互動。	5	4	3	2	1
	B-2-2 能習得正向的社交技巧。	5	4	3	2	1

綜合意見

課堂教學優點：

1. 教學活動流暢，能夠針對學生的特質簡化課程與視學生的個別差異設計較學。
2. 師生之間的互動熱絡，能適時引導學生，勇於發表自己的想法。
3. 因應教學設計，特意改變教室情境的安排，讓教學活動更加的活潑化。

授課教師：黃茗瑜 任教年級：國二 任教領域/科目：國文(分散式資源班) 觀課教師：李佩真 觀課日期：111 年 10 月 7 日	
一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 在教學中我們經常會遇到特生在學習上有問題而不敢發問的學生，學生因失敗的經驗值經常會影響到他們的學習。所以在課堂上透過趣味方式與學生互動，並提升學生表達能力訓練口語。	
二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 課堂教學優點： 黃老師適切地將句型講述給學生，並要求學生做筆記，如此的做法有助於學生專注以及印象的加深，還有爾後較易複習。但速度可稍慢一些，讓學生能多一點時間思考。在上課氣氛的掌握上，黃老師拿捏得宜，學生不致繃著神經，也不會放鬆過度。	
1. 教學活動流暢，能夠針對學生的特質簡化課程與視學生的個別差異設計教學。 2. 師生之間的互動熱絡，能適時引導學生，勇於發表自己的想法。 3. 因應教學設計，特意改變教室情境的安排，讓教學活動更加的活潑化。	
照片 	照片 
說明：分別指導個別差異的學生	說明：個別指導學生

生難字練習

座號： 姓名：

一、造詞練習

請利用字頻 2400 以內的「亭、謂、隱、染、眾」五個字各造一個詞。

題目	亭	謂	隱	染	眾
造詞					

二、字形辨識：相似字比較

「蓮」相似字	★背誦口訣：蓮，有「草」是「蓮」花； 漣，有「水」是「漣」漪。 ★立即練習：突然下起小雨，在池塘裡激起陣陣【 】漪，也在【 】葉上留下一顆顆晶瑩剔透的水珠，煞是可愛，讓人驚嘆「連連」。
「妖」相似字	★背誦口訣：妖，性感「女」子很「妖」媚； 沃，土地澆「水」就肥「沃」。 ★立即練習：在這塊肥【 】土壤上種植出來的百合花，清香而不【 】媚，很受大家歡迎。
「植」相似字	★背誦口訣：植，所有樹「木」是「植」物； 值，身為「人」類有「價」值； ★立即練習：過往一文不【 】的地瓜葉，現在卻成為排毒聖品，不管是涼拌、快炒，吃起來都讓人「直」呼過癮，且它的繁「殖」力強，即使是惡劣的環境，也易於種【 】。
「蔓」相似字 (超過字頻 2400，視情況補充)	★背誦口訣：饅，好吃「食」物是「饅」頭； 鰻，滑溜「魚」類是「鰻」魚； 慢，用「心」去做是「慢」工出細活； 漫，大「水」滿溢是「漫」水； 蔓，雜「草」叢生是「蔓」延。 ★立即練習：媽媽擅長用鮮美的【 】魚做菜，在她【 】工出細活的用心烹調下，每道菜一端上桌，大家立即口水【 】溢，立刻食指大動。
「蕃」相似字 (超過字頻 3100，視情況補充)	★背誦口訣：皤，頭髮變「白」是「皤皤」； 播，動「手」插秧是「播」種； 翻，加上「羽」毛易「翻」身； 蟠，像「蟲」蜷曲是「蟠」踞。

	★立即練習：白髮【 】【 】的老爺爺小心地【 】土、除草，【 】下「番」茄的種子。
--	---

三、自我監控讀寫字（以字頻 2400 內為主）

（一）練習一遍目標字。

（二）請把目標字蓋起來，自己默寫三遍，邊寫邊念：

「連」加「草」，「蓮」，「蓮花」的「蓮」。

「連」加「水」，「漣」，「漣漪」的「漣」。以下依此類推。

（三）連續寫三遍都正確，就可以停止。如果錯誤，就繼續寫到連續三遍正確為止。

目標 練習	蓮	漣	妖	沃	植	值
練習 一遍						
1						
2						
3						
4						
5						
6						