111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表 (共同備課)

教學人員: 葉婉真 任教年級:三年級

任教領域/科目: 家政 教學單元: 優格製作

觀課人員: 朱秋蓮

觀課前會談時間:111_年__9_月__18_日_2:30 至 3:00 地點:三樓家政教室 預定公開觀課時間: 111_年 9月19日 7:30 至 8:00 地點:三樓家政教室

一、教學目標:

- 1. 透過動手操作, 對優格有更清楚的認識
- 2. 介紹不同種類的優酪乳產品
- 3. 比較不同甜份的優格

二、教材內容:

- 1. 介紹優格, 優酪乳, 比較市面上的不同
- 2. 利用悶燒鍋原理製作優格

三、學生經驗:

- 1. 有吃過市面的優格產品
- 2. 知道吃優格好處

四、教學活動(含學生學習策略):

- 1. 用 ppt 介紹優格及製作方式與器具
- 2. 實際動手操作

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標,說明使用的評量方式):

提問、發表、實作評量、實驗

六、專業回饋會談時間地點:(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

111年9月20日11:10 至 11: 20 地點:三樓家政教室

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師:葉婉真 任教領域/科目:綜合 任教班級:302 回饋人員:朱秋蓮 任教領域/科目:家政 教學單元: 優格製作;教學節次:共3節,本次教學為第2節 觀察日期:111年 9月 20日 觀察者身分(可複選) □校長 □輔導員 ☑校內教師 □學者專家 □家長代表 評量 (請勾 事實摘要敘述 選) 層 (含教師教學行為、學生學習 指標與檢核重點 待 面 表現、師生互動與學生同儕 優 滿 成 互動之情形) 良 意 長 A-2掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。 A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經 (請文字敘述,至少條列一項具體事實摘要) 驗,引發與維持學生學習動機。 A-2-1學生選擇食物的健康概念 A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重 要概念、原則或技能。 A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟 練學習內容。 A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總 結學習重點。 A-3運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。 課 程 A-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思 (請文字敘述,至少條列一項具體事實摘要) 設 考、討論或實作。 A-3-1透過走動關心學生的學習狀況 計 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 與 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通 教 技巧,幫助學生學習。 學 A-4運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整教學。 A-4-1運用多元評量方式,評估學生學習成 (請文字敘述,至少條列一項具體事實摘要) A-4-1作品分享給認科老師品嚐給予多元化的 效。 A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的 建議 學習回饋。 A-4-3根據評量結果,調整教學。

○本表共三張,請存電子檔 PDF 寄教學組,謝謝您。

A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強

性課程。(選用)



電子檔寄到教學組即可 (lkjhteaching@lkjh.chc.edu.tw)