## 附錄 1-2

## 彰化縣 110 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動 【九年一貫課程】教學活動設計單

	單元名稱	Pirate Pat	適用年	級	六年級				
	教學者	卜立行	教學時	間	40 分鐘				
教材來源		Written by Mairi Mackinnon							
	Illustrated by Mike and Carol Gordon  1. 能聽、說、辨識及寫出本單元單字及句型。								
	<b></b>	3. 能看懂插圖並簡單敘述故事內容。							
教學目標		4. 能聽辨押韻字之發音,並能單字中找出兩兩押韻字的發音。							
		5. 能從短篇繪本中引起學習動機。							
		英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學							
		習效能。							
		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策							
		略,強化個人英語文能力。							
	能力指標	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、							
	71G 7 4 1/1	字詞及句型進行簡易日常溝通。							
		1-Ⅲ-2 能聽辦字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。							
		, ,,							
<ul><li>1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</li><li>1- 6-1-2 樂於參與各種課堂練習活動。</li></ul>									
	教學資源								
	江东山北田		教學	教學	評量				
		活動過程	資源	時間	方式				
1.	Initiating	g Motivation(引起動機):	PPT	4 mins	口說評量				
		b.繪本封面引起學生想了解故事內容。							
	(2)嘗試從封面引導學習過的單字。								
2.	Making Prediction		PPT		口說評量				
		er introduces the title, Pirate	slides	4 mins					
	Pat and	l asks students to discuss the							
	cover	of the book. 透過觀察(See)、思考							
	(Think)	)與發想(Wonder),針對故事內容提							
	出具有原	致發的根據。							
	(2) Teache	er asks students to report their							
	answers	rs.							
	(3) Summary 針對學生的答案做歸納,並提供可能的思考方向。								
3.	Tell the Story & During the Task		PPT	15 mins	口說評量				
	· ·								
	b. Teacher	reads the story page by page.							
J.	<ul><li>a. Show the book, Pirate Pat to the students.</li><li>b. Teacher reads the story page by page.</li></ul>		slides	19 111115	口 讥 訂 里				

	<ul><li>d. Teacher asks the students to discuss what the story will be happened.</li><li>e. Teacher asks the students to write the words they do not know on worksheet.</li></ul>			
4.	<ul><li>Questions:</li><li>a. What Do You See?</li><li>b. What Do You Hear?</li><li>c. How Do You Feel if you are the kids when the stranger knocks the door?</li><li>d. How Do You Feel when Pat find the treasure chest?</li></ul>	PPT slides	4 mins	口說評量
5.	Basic Vocabulary: pirate, sky, window, bark, scare, hat, heavy, pack, map, dig, sad, mad, treasure, shout.	PPT slides	4 mins	口說評量
6.	Advanced Vocabulary: rattle, tap, tattered, hunt, find(過去式 found), lad, frown, pit, bang, clang, chest.	PPT slides	4 mins	口說評量
7.	Sentence Explanation: (a) I mean it. 我是認真的 (b) Not a bit. 毫不	PPT slides	2 mins	口說評量
8.	Puzzle: Choose the right word for each picture. 從圖片中選出正確的單字,以確認學生對於單字的熟悉度。	PPT slides	3 mins	口說評量