

彰化縣大同國民中學國文公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		對聯	授課教師	張燕如		
教學時間		111年9月21日	授課班級	911		
教學研究	學習表現	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。				
	學習內容	Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵				
	教學策略	參考課本中的對聯範例，引領學生分辨並欣賞對聯的文意及文采。				
	評量方式	要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。				
教學活動	教學流程及內容設計			時間	教學資源	
	● 先備知識：已經明白對偶修辭及平仄聲調 一、 準備：請學生在家先行預習課文內容。 二、 課程教學：講解對聯的定義、起源、種類與用途等 三、 發展活動：適度穿插課本中之對聯獨特用字技巧及對聯趣談，以提升學生的學習興趣。 四、 綜合活動：在課堂上分享教師手冊中的對聯，請學生們動動腦，判斷出對聯使用的時機與處所。 五、 回家作業要求學生在回家後記錄自家或鄰居門口的對聯，並在課堂上分享。 ~~~~~			25分鐘 10分鐘 10分鐘 5分鐘	(課前、課堂) 圖畫紙 小組互評表 智慧電視	
參考資料	教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源					