

## 觀察前會談紀錄表

教學者代號 余雅惠 任教年級：六 任教科目：社會

課程主題 日治時代的殖民統治

觀察者：陳又維 觀察前會談時間：9/07(三) 10:20~10:30

### 一、教材內容：

西元 1894 年，清廷與日本爆發甲午戰爭，清廷戰敗，隔年被迫簽訂馬關條約，將台灣澎湖割讓給日本。從此台灣成為日本的殖民地，長達五十年之久。日本佔領台灣後，設立台灣總督府為最高統治機關，實施專制的殖民統治對台灣造成深遠的影響。(本單元授課為三節，公開課為第三節)

### 二、教學目標：

1. 了解台灣成為日本殖民地的經過。
2. 統整本單元的歷史脈絡。

### 三、學生經驗：

學生於五下學期，剛剛學習清代的統治與開發，對清代之前的台灣歷史有基礎的認識。

### 四、教學活動：

1. 藉著影片分享與課文內容，引導學生進行思考與發表。
2. 藉由小朋友統整學習單內容，上台發表分享後，教師總結。

### 五、教學評量方式：

1. 學生是否能用心聆聽與分享。
2. 學生是否能清楚思考問題，了解台灣成為日本殖民地的經過。
3. 與小組的參與度做總結性評量

### 六、回饋會談時間和地點：

時間:111 年 9 月 08 日

地點:教導處

## 觀察後會談紀錄表

教學者代號：余雅惠 任教年級：六乙 任教科目：社會領域

課程主題：日治時代的殖民統治

觀察者：陳又維 觀察後會談時間：111.09.08 PM1:10-1:30

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

- 甲、 學生能依教師的指示進行教學活動。
- 乙、 多數學生在活動時有積極投入學習。
- 丙、 多數學生能相互學習與協助。
- 丁、 教師能清楚的說明課程主題-日治時代的殖民統治。
- 戊、 教師能掌握教學目標與內容。
- 己、 教師能有耐心聆聽及適時解答學生問題。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師透過影片說明台灣的地形時，可適時點名學生回答問題，來提升學生學習的專注力。
2. 學生在分組討論學習單時，需再加強秩序控制。

### 三、對教學者之具體成長建議：

建議在寫學習單後，能分組輪流上台發表說明，了解學生是否真正了解日治時期殖民統治的過程。