

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：數學 授課教師：黃翊彰 觀課班級：九寶 111年9月19日
 單元名稱：三角函數 觀課日期：111.9.19 觀課教師：謝世訓

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學生能安心學習。 2. 學生能專注學習內容。 並回應問題。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 能互相參與討論 並主動回答老師問題。 2. 學生能專注練習學習單 3. 學生大部份都能超前學習。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生學習成效良好。 2. 學習較無困難, 內容加 深思考程度, 學生 樂於學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
整體學習效果良好, 學生皆能專注學習。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 數學 授課教師: 黃翎彰 觀課班級: 九(資) 111年9月19日
 單元名稱: 三角函數 觀課日期: 111.9.19 觀課教師: 謝世訓

議課

優點

建議

1. 學生程度較好, 學習專注, 能理解老師教學內容, 並主動回答問題.
2. 三角函數雖為高中內容, 但對學生而言老師講解清楚, 學生皆能樂於學習.
3. 學習單配合教學內容, 學生能按部就班學習, 將三角函數基本性質搞懂.

觀議課教師簽名:

謝世訓

授課教師簽名:

黃翎彰

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 9 月 19 日

觀課領域科目: 數學 授課教師: 黃 翊 彰

觀課班級: 九 貳 .

單元名稱: 三角函數 觀課日期: 9/19 .
的四大關係 .

觀課教師: 張 明 仁

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學生認真專注學習且勤作筆記。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生和老師有良好互動且主動回答老師提問。 2. 針對學生提問, 老師耐心一一詳細解說學生問題。 3. 學生反應佳。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生學習成效良好。 2. 大部份學生學習皆無困難。 3. 學生思考深化, 老師上課加深加廣, 學生享受學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
老師講解詳細, 循序漸進引導學生進入主題。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111 年 9 月 19 日

觀課領域科目: 數學 . 授課教師: 黃翊彰

觀課班級: 九資

單元名稱: 三角函數的 觀課日期: 111. 9. 19.

觀課教師: 張明仁

⑩大關係

議課

優點

建議

1. 學生上課專注老師講解內容, 且老師能適時詢問學生了解否?

2. 老師板書工整且利用多種色筆強調重點.

3. 音量適中, 學生享受上課學習樂趣且能理解老師教學內容並主動回饋老師問答.

觀議課教師簽名: 張明仁

授課教師簽名: 黃翊彰