

彰化縣大同國民中學語文領域—國文科公開觀議課教案

單元名稱		康軒第五冊 語文天地（對聯）	授 課 教 師	黃國梅
教 學 時 間		111年 9月 19日	授 課 班 級	九年五班
教學研究	學習	1. 認識對聯。		
	表現	2. 明瞭對聯的分類。		
	學習	1. 理解對聯的定義與用途。		
	內容	2. 學習分析對聯的做法，對聯的舉例。		
	教學策略	1. 運用多媒體，並以講述、問答、討論、練習等方法，引導學生學習。 2. 統整課文，並運用問答方式以加深學生認知的能力。		
	評量方式	1. 觀察學生參與討論情形。 2. 引導學生完成對聯練習。		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	*先備知識:對聯是指前後字數相等、結構相似、音韻相偕、意義相關的一對句子，又稱聯語、對子。			課本
	一、準備； *教師：熟習教材、擬定教學活動。 *學生：預習課文內容。			課本、教師手冊
	二、課程教學： *運用節慶活動特色引起學生學習動機。 *舉例說明對聯的定義與起源用途。		5分鐘	課本、教師手冊
	三、發展活動： *對聯的意義和種類： 1. 解說春聯由來 2. 就其用途的不同，大致可分為五大類： （春聯、行業聯、楹聯、賀聯、輓聯） *對聯的作法 1. 平仄協調 2. 對仗工整 3. 詞意貼切 *對聯舉例：分別就不同內容作個別舉例分析 1. 春聯 2. 行業聯 3. 楹聯 4. 賀聯 5. 輓聯		15分鐘	課本、教師手冊、 圖表、學習單
	四、綜合活動:完成對聯學習單。 五、回家作業:整理筆記。		5分鐘	課本、學習單
參考資料	1. 康軒第五冊課本、習作本、學習單。 2. 網路相關教學資源:教學電子書。			

111 學年度第 1 學期 9 年級 國文 領域教學活動學習單

單元：語文天地(對聯)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

各位同學：學過了對聯的基本概念，接下來我們就實際演練正確的對聯組合。請就下列的聯語中，選出最適當者填入空格中。

	對聯類別	上 聯	下 聯
1.	春聯		
2.	喬遷聯		
3.	賀婚聯		
4.	鞋店聯		

參考選項：

- 1由此登堂入室 2爆竹一聲除舊 3桃符萬戶更新
- 4任君步月凌雲 5聲聲勸爾惜光陰 6相逢盡是彈冠客
- 7地無寒舍春常在 8韶華不為少年留 9居有芳鄰德不孤
- 10刻刻催人資警醒 11此去應無搔首人 12術業宜從勤學起

*加分題:請試著自己當文人，自創一副對聯喔。

對聯類別	上 聯	下 聯