

自然科學四上單元二活動 1 教案

領域/科目	自然科學	設計者	陳詠嫩
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
單元名稱	第二單元多變的月亮		
活動名稱	太陽、月亮與星星		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 ●tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ●ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 	單元總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●INc-II-10 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。 ●INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 	
單元融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 		
單元與其他領域/科目的連結	國語		
教材來源	●南一版自然科學四上單元二活動1		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●南一電子書、播放設備。 ●教學影片、故事繪本。 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解常見的星體有太陽、月亮和星星。 2. 認識和天體有關的傳說故事。 			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【一、準備活動】</p> <p>1. 科學漫畫，延伸詢問學生其中有哪些天文景象？</p> <p>2. 展示地球上可以看見的天體圖片，如常見的天體：太陽、星星和月亮。</p>	2	態度檢核
<p>【二、引起動機】</p> <p>1. 說說看，你看過哪些和太陽、月亮與星星有關的景象呢？</p> <p>2. 你聽過哪些和天體有關的傳說故事呢？</p>	8	●口頭發表
<p>【三、發展活動】</p> <p>1. 天體景象：分享夕陽、日出、日食等天文景象，總結太陽、月亮和星星稱為「天體」。</p> <p>2. 天體故事：提出兩個太陽與玉兔搗藥等故事，並觀察天體圖片詢問故事與天體相關性。</p> <p>3. 認識課本第43頁故事兩個太陽、玉兔搗藥和牛郎織女的故事，並觀察真實天體的圖片，詢問故事與天體的相關性。</p>	20	●態度檢核 ●口頭發表
<p>【二、總結活動】</p> <p>1. 這些在地球上可以觀察的太陽、月亮和星星等，被稱為天體。</p> <p>2. 天體特性：星星有不同亮度與顏色、月亮不會發光與太陽會東升西落等的特性。</p>	10	●專心聆聽