

彰化縣永靖鄉福興國民小學健康與體育教學教案設計

單元名稱 (主題名稱)	運動力與美-「鈴」聲響起		
設計者	張有典		
適用年級	4 年級	授課時數	6 節
適用科目 (七大領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 生活 ☐ 綜合活動 ☐ 自然與生活科技 ☒ 健康與體育 ☐ 藝術與人文		
適用六大議題	☐ 生涯教育 ☐ 資訊 ☐ 兩性平等 ☐ 環境 ☐ 人權教育 ☐ 家政		
設計理念	扯鈴為民俗體育推廣的體育項目，不少學生很有興趣，在指導老師的設計下，讓學生能在短時間內，學會基本動作。		
學前分析	學生在一、二年級時，已有學習過扯鈴的經驗，或已學習過基本運鈴技巧。		
能力指標	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力 4-1-5 透過童玩、民俗活動等身體活動，了解本土文化		
教學目標	1. 能明白扯鈴這項民俗技藝的由來。 2. 能分辨且說出扯鈴各個基本構造名稱。 3. 能做出基本扯鈴招式的標準動作。		
教學設計	➤ 準備活動 1、教師：標準扯鈴用具（鈴、棍、繩）、筆記型電腦、單槍投影機、投影布幕。 2、學生：標準扯鈴用具（鈴、棍、繩）。 ➤ 發展活動 一、認識扯鈴基本常識 1. 教師點選【扯鈴簡介】，介紹扯鈴不同的名稱，以及扯鈴發展的歷史。 2. 教師點選【用具介紹】，將常用的扯鈴各種基本結構向學生介紹。 3. 教師點選【社團介紹】，向學生簡介本校扯鈴社團發展的歷史。 4. 教師點選【社團介紹】→【我們的勳章】，簡單介紹扯鈴團		

	隊參加過的比賽的演出。 5. 教師點選【社團介紹】→【相片集錦】，簡單展示扯鈴社團及校內扯鈴比賽的照片。 第一節課結束 二、動作學習 1. 除第一節為室內課程外，第 2-6 節的上課模式如下。 2. 教師可運用禮堂先做電腦觀摩教學，或在教室觀看後，再帶到適合的場地練習。 3. 個般皆有體育能力強的學生，可請這些學生做為小老師，進行分組練習，每學習完一個動作，老師馬上檢驗並做紀錄。 (1) 各動作學習節數時間表。 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">基礎級動作</th></tr> <tr> <th>動作名稱</th><th>預定節數</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>繞線運鈴</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>傾斜運鈴</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>左右調鈴</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>金雞上架</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>金雞渡河</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>平沙落雁</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>蜘蛛結網</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>直上青雲</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>金龍繞金柱</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>金手指</td><td>0.5</td></tr> </tbody> </table> 。 (2) 檢定表如附件，教師可自行運用。 (3) 如學生學習速度較快，剩餘時間可練習組合成團隊動作。 第二～六節課結束	基礎級動作		動作名稱	預定節數	繞線運鈴	0.5	傾斜運鈴	0.5	左右調鈴	0.5	金雞上架	0.5	金雞渡河	0.5	平沙落雁	0.5	蜘蛛結網	0.5	直上青雲	0.5	金龍繞金柱	0.5	金手指	0.5
基礎級動作																									
動作名稱	預定節數																								
繞線運鈴	0.5																								
傾斜運鈴	0.5																								
左右調鈴	0.5																								
金雞上架	0.5																								
金雞渡河	0.5																								
平沙落雁	0.5																								
蜘蛛結網	0.5																								
直上青雲	0.5																								
金龍繞金柱	0.5																								
金手指	0.5																								
評量方式	口試、動作術科測驗。																								
教學省思	藉由口試與學生實際做出的動作是否標準，以及全班各動作的達成率，做為改進教學的參考。																								
建議與延伸活動	延伸活動：各班組合課堂上學到的動作，舉辦班際扯鈴比賽。																								
教學資源	1、不同味的林鳳營http://lfes.tnc.edu.tw/lf2003/ 2、五福國小扯鈴簡介與源流發展 http://www.wfp.ks.edu.tw/ring/01.htm																								
附件	附件：基礎級動作檢定表																								