

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小五年級(乙班)
教材來源	中華民國巧固球協會		單元名稱	巧固球
授課教師	林揚智		教學時間	40 分鐘
教學 研究	教材 分析	1. 介紹巧固球的起源。2. 介紹巧固球的球場規格。 3. 講解巧固球的規則。4. 講解巧固球的基本動作並練習。 5. 將學習過的巧固球規則應用到實際比賽中 6. 從練習中了解男女生在學習中有什麼不同的地方。		
	班 級 特 性	全班共有 17 位學生，學生的體育程度不一，全部都未曾接觸過巧固球。教師先從基本熱身、基本練習開始，使學生對其有基本的認識，再進行比較有難度的全場練習，目標為縣級的巧固球比賽。		
關課關注焦點	1. 學生是否能學會巧固球比賽的方法規則？ 2. 學生是否能實際下場比賽，將已知的規則應用於比賽中能完成指令？			
學生學習素養		學生學習重點		
3-2-1表現全身性身體活動的控制能力 3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。		1. 能知道巧固球的起源及在台灣的沿革。 2. 能知道巧固球的球場規格。 3. 能知道巧固球的規則及裁判手勢。 4. 能知道比賽何時開始何時結束。 5. 能知道巧固球的基本動作。 6. 將學習過的巧固球規則應用到實際比賽中		
本節課預設流程				
階段	學習活動	時間	教學導引留意處	
導 入	1. 簡介巧固球的起源。 2. 介紹巧固球的球場規格。 3. 講解巧固球的規則及裁判手勢。	5 分	協助同學能了解其規則	
展 開	1. 講解巧固球的基本動作並練習。 2. 射網及接球練習	5 分	1. 若學生有動作不正確，再個別指導 2. 指導正確動作以避免運動傷害。	
延 伸 跳 躍	1. 將學生分成男女兩組，進行比賽。 2. 由老師分配攻擊和防守位進行隊形演練	25 分	1. 老師在比賽中隨時暫停進行錯誤動作糾正 2.	
總 結	1. 檢討講評 2. 收拾器具	15 分	1. 老師最後針對動作及戰術再予以指導 2. 讓學生了解男女生在全場比賽有何差異	

