

自我省思與改進:

1. 透過備課，可以更熟悉教材，找出更適合學生的學習方法，除了講述、問答、多媒體互動外，也可藉由學習單了解學習效果。
2. 觀課過程中，學生的表現和平日不同，需要更多的引導，是教學活動設計中重要的技巧，值得再多自我精進。
3. 議課過程中，可藉由同事的觀察，明確指出自己上課的優缺點，作為下次觀課改進的依據，使自己不因資深而僵化，隨時省思求進步。