

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 9 月 26日

觀課領域科目: 語文領域—國文

授課教師:鄭綉惠 觀課班級:808

單元名稱: 語文天地語法上—詞類介紹

觀課日期:111/9/26 觀課教師:黃國河

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	※因為戴著口罩上課,反應的聲音略小 ※整體專注力不錯,在老師適當引導下,很快就進入狀況
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	※學生能主動回答問題,與老師互動良好 ※老師能適當引導學習有困難的學生,使他們也能了解詞的種類,並舉例說明
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	※透過舉例練習,學生能正確認識各種詞類
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

※ 因為師生上課均戴著口罩,所以,互動稍嫌冷淡,但整體來說,效果也明顯可見

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年9月26日

觀課領域科目: 語文領域—國文

授課教師: 鄭綉惠

觀課班級: 808

單元名稱: 語文天地語法上—詞類介紹

觀課日期: 111/9/26

觀課教師:

黃同奇

議課

優點

建議

※優點:

1. 老師講解具體有條理，使學生可以立即吸收並正確回饋
2. 老師能適當引導學習較慢的學生，使他們也能學會正確判斷詞類的不同

※建議:

有些學生因為口罩遮住臉部，影響互動，宜多適當的引導

觀議課教師簽名:

黃同奇

授課教師簽名:

鄭綉惠

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 9月26日

觀課領域科目: 語文領域—國文

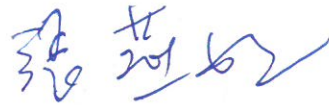
授課教師: 鄭綉惠

觀課班級:808

單元名稱: 語文天地語法上—詞類介紹

觀課日期:111/9/26

觀課教師:



議課

優點

建議

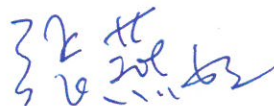
※優點：

- 1.老師能按部就班介紹詞類，說明清楚
- 2.使用電子書上課，能更有系統，更有畫面，學習詞類更具體有效

※缺點：

- 1.應引導學生適當發言，以免因戴口罩而忽略少數較內向的學生

觀議課教師簽名:



授課教師簽名:



彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

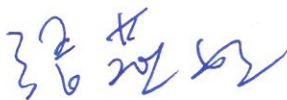
111年 9月 26日

觀課領域科目:語文領域—國文

授課教師:鄭綉惠 觀課班級:808

單元名稱: 語文天地語法上—詞類介紹

觀課日期:111/9/26 觀課教師:



觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	※808上課上課反應較慢，需老師一再引導，所幸都能正確回應
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	※學生雖較文靜，但多數仍能參與討論 ※少數學生能主動提問，以確認所學是否正確
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	※老師能依據學生能力引導並說明各類詞性，學生能因此有正確的認識並舉例說明
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
老師能適當引導學生，使學生能做有效學習，學會正確認識詞性並完成學習單		