

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 沈文伸 授課班級： 708 授課科目： 數學

授課單元：數與數線 教材來源：南一書局 授課日期：111 年 9 月 6 日第 2 節

學習目標	理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算		
學生先備經驗 或教材分析	負數與數的四則混合運算：使用正、負表徵生活中的量；相反數與絕對值的意義		
教學活動		時間	評量方法
1. 教師介紹正數與負數的意義並舉例說明。		10 分鐘	口頭回答、 討論、作業、 操作、紙筆測驗
2. 教師介紹數線與數的大小並舉例說明。		5 分鐘	
3. 同學演練隨堂練習。		5 分鐘	
4. 教師介紹相反數與絕對值的意義。		5 分鐘	
5. 同學演練隨堂練習。		5 分鐘	
6. 教師示範例題 1。		10 分鐘	
7. 同學演練隨堂練習。		5 分鐘	

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 沈文伸 觀課班級： 708 觀課科目： 數學

授課單元： 數與數線 觀課者： 梅永盛 觀課日期： 111 年 9 月 6 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：

說明：

教學省思紀錄

教學過程一切順利

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 沈文伸 觀課班級： 708 觀課科目： 數學

授課單元： 數與數線 觀課者： 梅永盛 觀課日期： 111 年 9 月 6 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	
		主動回應老師提問		☐	☒	☐	
		主動提問		☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	
			呈現教材內容	☐	☒	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☐	☒	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
			停頓、等待	☐	☒	☐	
		師生互動	給予適當回饋/應	☐	☒	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	

反思與心得

教學過程良好

