

這個單元是一年級下學期個位、十位的延伸，已經進入到百位。

針對 10 個 1 可以換成 1 個 10，加強練習，再建立 10 個 10 換成一個百的觀念，並且使用白色小積木、一條橘色積木和百格板來加以解釋，加深學生的觀念。

對於班上有些觀念不大清楚的學生，帶領全班一起練習操作數學附件，藉由學生自己操作數學附件，可以讓抽象的觀念能夠更具體。

觀念不大清楚的小朋友，要個別使用數學附件來加強觀念，讓小朋友藉由操作數學附件來建立 10 個一元換成一個十元，十個十元換成一張 100 元，用日常生活中會使用的錢幣來建立觀念，小朋友會比較快速建立其觀念。

