

領域/科目		健康與體育領域	設計者	林明皇
實施年級		一年級	總節數	1 節課(40 分鐘)
單元名稱		傳接跑跑跑		
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	領綱核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調力量及準確性控球動作。		
議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7 培養良好的人際互動能力。		
		教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
第 1 節		<p>《活動1》拋拋接接</p> <p>(一)全班學生集合做操，教師示範熱身動作，例如：上下肢繞環、擺動屈伸，身體左右側彎、前後彎等，帶領全班一起做。</p> <p>(二)全班分成兩排，在「同心圓場地」跑道慢跑兩圈，從起點起跑，最後抵達終點，跑出場外集合。</p> <p>(三)2人一組相距約2公尺，進行傳接球練習，傳接方式如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 站著傳接：兩人站在跑道內傳接球。 2. 一蹲一站傳接：一人蹲在內圈，一人站在跑道上傳接球。 <p>(四)熟練後，教師請學生拉長距離練習。</p> <p>(五)重點歸納：兩人合作進行傳接球練習。</p>		

	<p>《活動2》球不落地</p> <p>(一)2人一組，兩兩在跑道上面對面站立，排好隊後準備進行「球不落地」活動。</p> <p>(二)「球不落地」動作要領：兩人近距離傳接一顆球，以順利傳接且不讓球掉落為目標。傳接方式可有如下變化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 左右傳接球：兩人背對背，左右轉身傳接。 2. 上下傳接球：兩人背對背，頭上胯下傳接。 3. 轉一圈再接球：兩人面對面，一人持球，另一人自轉一圈後接球。 <p>(三)教師請學生思考不同的傳接方式，並鼓勵學生將想法試著做出來。</p> <p>(四)重點歸納：做出各種不同的傳接球動作。</p>	<p>1. 觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)發現其他小組傳接球動作的優點。 (2)發現其他小組有趣的創意傳接球方式。 <p>評量原則</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)知道其他小組傳接球動作的優點，改進個人的動作。 (2)知道其他小組有趣的創意傳接球方式，給予讚美。 <p>2. 發表：和同伴合作展現創意傳接球方式。</p> <p>評量原則：能和同伴合作展現創意傳接球方式，至少一種。</p>
--	--	--