

學年度彰化縣秀水國小公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	林靜如	任教年級	二年級	任教領域/科目	數學
授課教師	蔡玉菁	任教年級	二年級	任教領域/科目	數學
備課社群		教學單元		分數	
觀察前會談(備課)日期	112年5月4日	地點		二乙	
預定入班教學觀察/公開授課日期	112年5月11日	地點		二乙	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作是常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符好表示公式。</p> <p>學習表現： N-2-10 單位分數的認識。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>已有單位分數概念，並有 90%學生精熟相關題目的練習，本班經常分組討論，多次有使用數學附件輔助學習之經驗，班級常規佳，能專心進行活動。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解 2. 實物操作學習：學生透過視覺、造型、拼貼、堆疊等活動實際的操弄、觀察中，獲得幾何形體的幾何特徵概念。 3. 討論與統整 					

四、學生學習策略或方法：

實作

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

本節課使用的評量方式為實作評量

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
表 2-5、教師移動量化分析表
表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112年5月15日

地點：二乙