

彰化縣茄荖國小 學年度公開授課教學活動設計

領域/科目	數學領域		設計者	簡麗謙
實施年級	一上		總節數	共 5 節， 200 分鐘
單元名稱	認識形狀			
設計依據				
學習 重點	學習 表現	S-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	核心 素養	總綱： A、B、C 領綱： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習 內容	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。		
議題 融入	學習主題			
	實質內涵			
教材來源	南一版數學一上第 7 單元			
學習目標				
1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 2. 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 3. 能以物體的外觀（平面和曲面）做分類。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>● 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。</p> <ul style="list-style-type: none"> 兔奶奶切了一些胡蘿蔔，仔細看，胡蘿蔔的形狀像什麼？ 兒童分組討論、發表。如：圓形、三角形、正方形、長方形。 <p>二、發展活動</p> <p>【活動 1】 分辨平面和曲面，並做分類</p> <p>○ 透過滾動、堆疊、觸摸等活動，區分有平面和曲面的物體，並做分類</p> <p>● 布題一：大家帶來哪些東西？</p> <ul style="list-style-type: none"> 各組兒童拿出帶來的東西，一起觀察。 堆堆看，滾滾看，摸摸看。 兒童實際操作、討論、發表。如： <ol style="list-style-type: none"> 形狀像  的東西可以堆高，也容易滾動。 形狀像 、、 的東西可以堆高，不容易滾動。 形狀像  的東西容易滾動，不能堆高。 <p>○ 透過觀察、觸摸分辨平面和曲面並說出可以滾動物件表面之特徵</p> <ul style="list-style-type: none"> 分一分並說說看，你是怎麼分的？ 兒童分組操作、討論、發表。如：可以堆高的放一堆，容易滾動的放一堆，容易滾動也可以堆高的放一堆。 <ol style="list-style-type: none"> 像 、、 的放一堆。 像  的放一堆。 像  的放一堆。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 球滾來滾去沒有辦法堆。 平平的面才容易堆高。 彎彎的面容易滾動。 	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>態度檢核</p> <p>參與討論 實作表現 口頭發表</p>