

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：顏伶真老師 任教年級：三年級
任教領域/科目：國文科 教學單元：南一版第五冊第二課宋詞選
回饋人員：施佩伶老師
專業回饋會談時間：111年9月2日12：10至12：30 地點：國文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1.老師講述重點清楚有條理，學生可以有效學習。
- 2.老師在教授新觀念之前會先幫學生重新複習舊經驗，學生可以有效新舊觀念並進行有效思考。
- 3.老師搭配小考練習，以理解學生學習是否精熟內容。

二、教學上待調整或改變之處：

- 1.師生之間默契十足，老師講課認真，學生專心做筆記及聽講，暫無待調整或改變之處。

三、具體成長方向：

- 1.古代詩詞本來對學生來說就是比較艱澀的國學常識，但在老師有技巧的帶領下，學生學習起來輕鬆有效率，不但可以體會宋詞之優美，更可將詞中的智慧運用在日常生活中。

四、觀課者的收穫：

- 1.老師教學技巧高超，學生筆記清楚明瞭。
- 2.教學步驟井然有序，講述過程脈絡清楚。
- 3.課堂氣氛融洽，學生專注投入課堂。

五、自我反思與改進：

1. 學生對於國學常識或許感覺比較枯燥乏味，或許可以嘗試加入“ 心智圖 ” 的運用讓他們更能掌握宋詞的相關格律概念。
2. 其實現在很多流行歌曲中都看得到古典詩詞的融入，例如男歌手周杰倫的御用作曲人方文山就很喜歡化用宋詞的詩句及意境放入歌詞中，為了引起學生動機，或許我可以找一兩首歌來引發學生學習動機。例如：東風破及菊花台。