

表1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表（乙式）

授課教師	<u>張漢惠</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國語、數學、 體育</u>
回饋人員 (認證教師)	<u>王靜芳</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國語、數學、 體育</u>
備課社群（選填）		教學單元		<u>體操遊戲－叢林探險</u>	
觀察前會談 (備課) 日期	111年11月17日 <u>14：00至15：00</u>	地點		<u>二甲教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	111年11月18日 <u>09：25至10：05</u>	地點		<u>群育館</u>	

一、學習目標（含核心素養、學習表現與學習內容）：

核心素養：運用學習情境脈絡，使學習者在大單元主題式的活動中，進行主動探究之教學套裝，以培養其對體育活動的興趣、自信、能力與知識。

學習內容：Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。

學習表現：Ic- I -1 認識身體活動的基本動作。

1d- I -1 描述動作技能基本常識。

2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。

2c- I -2 表現認真參與的學習態度。

2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。

2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。

3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。

4d- I -1 願意從事規律身體活動。

二、學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性...等）：

學生身體健康，肢體活動自如，具備仿作能力，擁有尊重他人和互助合作的能力與態度。

三、教師教學預定流程與策略：

活動一 叢林探險（G 遊戲探索）

叢林裡面有很多樹木、有河流、有湖泊、有烏龜、松鼠、蛇、老鷹、野豬、猴子、鱷魚……等。進入叢林探險前，叢林之神給小勇士出了一個挑戰－必須輸入通關密碼（身體做出不一樣的動作姿勢，擺好姿勢，固定不動3秒。）別讓天空中的老鷹發現，而飛下來攻擊小勇士。

活動二 通關密碼（B 動作挑戰）

4-5人一組，圍圈坐下，動動腦筋想想還能用身體哪些部位固定不動來設定密碼？
例如：臀部、背部、腹部、手臂、手肘、腳尖、頭部、肩膀…，並練習動作。

活動三 小島闖關（0 循環演練）

小勇士分組開始練習，每2分鐘小島輪轉一次。黃色小島（3人-3手3腳1臀部）。
紅色小島（4人-5手4膝1頭）。綠色小島（4人-6手7腳）。藍色小島（4人-4手1臀部，
1背部）

活動四 湖神的挑戰（D 小組討論）

每一組選擇一個小島，將該島的任務，重新創作，將動作畫下來，以小白板呈現，
並做出動作。

活動五 湖神施魔法—四島合一（Y 分享賞析）

- 1.小勇士們表演討論出來的成果，也讓其他小勇士學習與觀摩。
- 2.說出讓你印象最深刻的動作(特色)，或會怎麼修改小組的密碼動作？

四、學生學習策略或方法：

問題解決策略、模仿與學習、合作討論、尊重與欣賞、創意思考。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

實作評量、小組討論、發表、自評、互評。

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

- 1.學生是否認真參與活動？
- 2.觀察學生的討論模式。

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：

觀察紀錄表

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111年11月18日

地點：二甲教室

