

英語文素養導向公開授課教案設計

科目/領域別：語文領域--英語文	演示者	鄭英秀
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) <u>第三學習階段/國小</u> 教學班級： <u>5 甲</u>		
單元名稱：Hess E-star 5 U2: What do you see?		
教學資源/設備需求：生字卡、電子書、繪本 Brown bear, brown bear, what do you see?		
節次/總節數： <u>2/5</u> 節		
教學活動略案：	評量策略	
<p>第 2 節課:(40mins)</p> <p>Warm up(5mins)</p> <p>以 Eric Carle 繪本 Brown bear, brown bear, what do you see? 揭開序幕。引出動物生字(brown bear, red bird, yellow duck, blue horse, green frog, purple cat, white dog, black sheep, goldfish)。</p> <p>Presentation(20mins)</p> <p>1. 利用課本 p. 21-22 世界地圖，引發孩子思考七大洲常見動物。</p> <p>2. 帶學生複習本單元生字(bear, horse, monkey, lion, zebra, tiger, elephant, kangaroo)。</p> <p>3. Guessing time: 教師事先準備動物的腳印圖(footprint)，讓學生猜，引出本節課主要句型。</p> <p>Q: What do you see?</p> <p>A: I see a <u>bear</u>.</p> <p>Production(10mins)</p> <p>1. 事先給學生不同顏色的彩色筆，畫出指定的動物，如: brown bear, blue horse, black monkey, yellow lion, purple zebra, red tiger, gray elephant, orange kangaroo, pink cat, green panda)。</p> <p>2. 待完成後，由學生輪流拿取圖卡，進行故事內容。如手持 brown bear 者，可指定下個出現的動物，並說出 I see a <u>gray elephant</u>. 其他學生說 Gray elephant. Gray elephant, what do you see? 手持 gray elephant 者，可指定下個出現的動物，依此類推，至所有學生輪完。</p> <p>Wrap up(5mins)</p> <p>老師指定動物順序複習，完成此次的繪本改寫。</p>	<p>能口語說出顏色及動物</p> <p>能正確說出腳印代表動物</p> <p>會使用顏色畫出動物</p> <p>能團隊合作完成故事改寫</p>	