

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：視覺藝術（藝術領域）	班級：國三勤
公開授課教師：陳玫妏	觀課教師：施菁菁
觀課前共備課與說課日期：	112年 01月 11日 星期三
觀課日期：	112年 01月 12日 星期四
觀課後議課日期：	112年 01月 12日 星期四

教學單元：國中視覺藝術自編教材 - 版畫印刷

實施
步驟

備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)

- 1、教師先以講述法透過簡報及影片說明版畫的概念與版種。
- 2、運用學習單撰寫，加深學生對版畫概念的印象。
- 3、完成製版後，利用兩節課的時間至美術教室進行印刷。
- 4、印刷前教師介紹材料與步驟。

共同備課與說課（日期：112/01/11）





實施步驟

議課：(觀課後的討論)

- 1、少數學生因為製版未完成，無法於當節課印刷，建議教師可以提早檢查學生的製版狀況，亦可以先給一次成績。
- 2、學生印刷時間充裕，時間掌控恰當。
- 3、課前活動規則及安全規範說明詳盡，能透過老師先講述後實作的方式進行活動，每位學生皆能親自體驗版畫印刷的樂趣。

議課 (日期：112. 1.12)



私立文興高中_111_學年度 公開授課回饋單

日期： 112年 01月 12日 星期四 第 3.4 節

班級： 國三勤

授課教師： 陳玫妏 老師

觀課人員：施菁菁 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注	✓				
	學生互動	✓				
	學生參與	✓				
	小組活動	✓				
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習	✓			
		示範或練習	✓			
		其他：				
	教學技巧	善用提問		✓		
		引導思考		✓		
		以問題誘發討論		✓		
	教學工具	網路、多媒體	✓			
		學習單	✓			
	教學設計	準備活動（引起動機）	✓			
發展活動		✓				
綜合活動（演練、評量或作業）		✓				
語言表達	語調生動	✓				
	速度適中		✓			
	音量適中		✓			
	肢體語言豐富	✓				
師生互動	提問、停頓、等待	✓				
	給予適當回饋	✓				
	激勵學生	✓				
班級經營	友善氛圍	✓				
	掌握教學時間	✓				
	學生能遵守常規		✓			

回饋意見

- 1、 教師能經過引導與示範後，提供學生主動思考對應之策略。
- 2、 透過小組分工或個人獨立操作，能更深刻了解版畫印刷概念。

附件三

3、 尚未製版完成的學生，可集中一桌，避免互相干擾。

4、 教室清掃透過事前分配，掌控得宜

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上 課 照 片



上課照片



附件三

私立文興高中_111_學年度 公開授課回饋單

日期： 112 年 01 月 12 日 星期四 第 3.4 節

班級： 國三勤

授課教師： 陳玫妏 老師

觀課人員：施菁菁 老師

教學省思

1. 以小組分工進行教學，小組互動式的活動進行，讓學生彼此間能學習溝通技巧，能夠在活動課程中學習與人際間之互動與溝通。
2. 學生事前配合工作分配，收拾教室快速有效率。
3. 教師需要提前掌握進度較慢的學生，才能兼顧每位學生的學習樣態。