

合興國小公開授課教案

領域/科目	國語	設計者	一年級學年群
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
名稱	首冊第二課〈木馬〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	
融入議題與其實質內涵	●家庭教育 家 E15 規劃個人與家庭的生活作息。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版國語一上(首冊)第壹單元第二課		
教學設備/資源	●課本 ●電子書		
學習目標			
1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>課文注音符號認讀教學</p> <p>【活動一】 認識語句</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師逐一範讀、領讀課文。 2. 教師請學生全體讀、分組讀、個別讀。 3. 教師領念語句，輔導學生朗讀課文，全體讀、分組讀、個別讀。 <p>【活動二】 分析語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課語詞：一ㄝㄛ / •ㄨㄚˊ 一ㄝㄛ、ㄇㄨˋ、ㄇㄨˊ、ㄇㄝ、ㄇㄝ、一ㄝㄛ / •一ㄝ、ㄉㄨˋ、•ㄉㄨˋ。 2. 比對語詞：教師念讀本課語詞，指定學生將該語詞從課文中找出來。 3. 教師隨機指出圈選出來的語詞讓學生認念。 4. 教師範讀、領讀，學生分別全體念、分組念、個別念。 <p>【活動三】 分析單字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課單字：一ㄝㄛ、•ㄨㄚˊ、ㄇㄨˋ、ㄇㄝ、一ㄝㄛ、ㄉㄨˋ。 2. 比對單字：教師念讀單字，引導學生從語詞中找出單字。 3. 學生圈選單字後，教師範讀、領讀，學生分別做全體念、分組念、個別念。 <p>【活動四】 分析符號</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課符號：ㄉ、ㄨ、ㄝ、ㄝ、一ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚˊ。 2. 比對符號：教師引導學生觀察課本生字列，上臺比對出相同符號。 3. 教師展示本課符號，逐一範讀、領讀。 4. 教師指導學生分別全體念、分組念、個別念。 <p style="text-align: center;">～本節結束～</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>● 專心聆聽、口語發表、實際操作。</p> <p>● 專心聆聽、口語發表、實際操作。</p> <p>● 專心聆聽、口語發表、實際操作。</p> <p>● 專心聆聽、口語發表、實際操作。</p>
<p>參考資料</p>	<p>※參考書目：</p> <p>● 南一版(一上)首冊教師手冊</p>	