

彰化縣後寮國小 111 學年度上學期四年級社會領域公開觀課省思 教學者：洪郁雯老師

教材來源	康軒版第三冊社會 1-2 家鄉的地形	實施年級 (班級/組別)	四甲	教學時間	111 年 9 月 6 日下午 01:30-02:10
教學流程 與心得省思	<p>【教學流程】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師展示台灣地形圖，學生透過觀察、討論，了解家鄉地形的起伏狀態。2. 開啟 google 地圖，切換到衛星地圖模式，就像從空中往下看一樣，可以選擇自己較熟悉的家鄉來觀察。3. 衛星地圖中一片片白白的塊狀區域代表街道或住宅；淺綠色或深綠色區域則為農田、公園或地勢較高的丘陵和山地。4. 教師引導學生閱讀課本第 20-21 頁，說明地形是指高低起伏的型態，透過實地觀察、空拍照片及閱讀地圖等方式，認識家鄉地形與景觀的特色。4. 請學生觀察課本第 20-21 頁的五張照片，小組討論五種地形景觀各有什麼不同的特色？5. 各組上台發表。6. 歸納自己家鄉所在區域屬於哪一種地形。7. 學生利用課本第 110 頁「台灣主要地形、河川分布圖」或使用平板 google 地圖可切換至衛星或地形圖模式，找一找家鄉有哪幾種地形。8. 教師指導學生按照身高練習排出五種地形外觀，同時說出五種地形的名稱，並合影。				

9.學習單指導。

10.作業指派。

【心得省思】

人類和自然環境是相互依存與交互影響的關係，在學生學習臺灣各種地形時，同時教師也引導學生了解，家鄉擁有多樣性及豐富的地形風貌，不同的景觀影響著居民的生活方式，同時居民的活動也改變了地表的樣貌。

隨著科技高度發展，人類的行為漸漸改變環境的生態，甚至可能過度開發，如引發土石流等危害生態的情形，所以在進行家鄉地形的教學時，教師也讓學生反思如何愛護環境，永續發展的作法。

教學照片

