【　111　】學年度　彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	吳雅惠	任教年級	三年級	任教領域/科目	語文/國文
授課教師	蔡雪玲	任教年級	三年級	任教領域/科目	語文/國文
教學單元	詞選	教學節次		共 5 節 本次教學為第 4 節	
教學觀察/公開授課日期及時間	_111__年_9__月 8___日 8 ：30 至 9：15	地點		307 教室	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） A-2-1 請學生先利用相關網站資源，搜尋辛棄疾的生平軼事，認識其作品，並於課業上分享，教師再加以補充、統整。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） A-3-1 藉學生分享的答案，延伸說明課文重點，教師講解賞析，加深學生印象。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） A-4-1 「提問教學」學習單，讓學生分組討論，引導學生思考作者心中的想法與流露的情懷。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				