

111學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表2、教學活動設計單 (建議格式，授課老師填寫，電子檔另放雲端)

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	語文/國語文		設計者	林思忖
實施年級	二~六年級		節數	第2節，共5節
單元名稱	家事小幫手			
一、設計依據				
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			
學習目標	低年級	中年級	高年級	
	1. 能運用不同方式學習溝通表達的能力(2-I-2、2-I-3、Aa-I-1、Aa-I-2、專業團隊-語言治療) 2. 能學習聆聽課程內容，並分辨語詞含意的能力(1-I-1、1-I-2、Ac-I-2、生E1) 3. 能學習識字並書寫的能力(4-I-4、4-I-5、Ab-I-2) 4. 能學習閱讀報章、繪本、自製小書…等不同教材的能力(5-I-8、5-I-9、Ad-I-3、Ca-I-1、Cb-I-1、閱E12)	1. 能學習有效、合適的溝通表達能力(2-II-1、2-II-2、Ab-II-9、專業團隊-語言治療) 2. 能學習聆聽課程內容，並分辨語詞含意的能力(1-II-2、1-II-4、Ac-II-4、生E1) 3. 能學習識字並書寫的能力(4-II-1、4-II-7、Ab-II-2) 4. 能學習閱讀報章、繪本、自製小書…等不同教材的能力(5-II-9、5-II-10、Ad-II-3、Ca-II-1、Cb-II-1、閱E12)	1. 能運用不同方式學習溝通表達的能力(2-III-2、2-III-6、Ab-III-7、Ac-III-2、專業團隊-語言治療) 2. 能學習聆聽課程內容，並分辨語詞含意的能力(1-III-1、1-III-4、Ac-III-4、生E1) 3. 能學習識字並書寫的能力(4-III-2、Ab-III-1) 4. 能學習閱讀報章、繪本、自製小書…等不同教材的能力(5-III-10、5-III-12、Ab-III-7、Ad-III-3、Ca-III-1、Cb-III-1、閱E12)	
學習重點	低年級	中年級	高年級	
	【聆聽】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材。 【口語表達】 2-I-2 說出所聽聞的部分語詞。 2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答。 【識字與寫字】 4-I-4 學習良好的書寫姿勢。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則。 【閱讀】 5-I-8 認識學校圖書館的功能。 5-I-9 喜愛閱讀各種教材。	【聆聽】 1-II-2 在協助下具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4 根據說話情境語調，理解主要內容和情感，並與對方互動。 【口語表達】 2-II-1 在提示下用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 能仿說適當詞語(或使用圖卡)表達想法。 【識字與寫字】 4-II-1 認識生活中常用國字。 4-II-7 掌握正確的書寫方法。 【閱讀】 5-II-9 覺察自己喜歡閱讀的教材。 5-II-10 透過不同的教材閱讀，體會閱讀的樂趣。	【聆聽】 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並有適當反應。 1-III-4 透過科技與資訊，提升聆聽的效能。 【口語表達】 2-III-2 從聽到的內容進行判斷，並做出合理的應對。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 【識字與寫字】 4-III-2 認識文字的字形結構。 【閱讀】 5-III-10 尋找自己有興趣的閱讀材料。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，尋找閱讀教材。	

