

數學四上第 10 單元教案

領域/科目		數學	設計者	蔡易璇
實施年級		4上	教學時間	40分鐘
活動名稱		報讀生活中的統計圖		
設計依據				
學習重點	學習表現	d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	總綱與領綱之核心素養	數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。		
融入議題與其實質內涵		*人權教育 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●康軒版數學四上第10單元		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書		
學習目標				
1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
發展活動一 誰是最佳「一日店長」？ 1.教師播放扉頁故事影片——一日店長 2.教師提問： 一日店長的票選活動，每個人的票數各是幾票呢？			5	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●專心聆賞

票選結果最高票的人是誰，他（她）的票數是幾票呢？

【活動一】報讀生活中的統計圖

- 從剛剛一日店長的票選活動，你日常生活哪裡也會看到類似的活動呢？
- 這種計票或是數票數的活動叫做統計。
- 你覺得除了像一日店長的用正字計票的方式之外，還有什麼方法可以來統計數字呢？
- 能報讀生活中的統計圖

發展活動二 報讀生活中的統計圖表

1.教師布題

T：請打開課本第132頁，第1題是快樂汽車公司調查去年汽車顏色銷售數量統計圖，你在這個圖表裡面你看到什麼內容呢？請同學討論一下你們看到哪些內容呢？



S：有不同顏色的車子。大車子表示1000輛、小車子表示500輛。

T：除了這些呢？你還看到什麼內容？

S：車子疊越高就表示數字越大，車子疊越少就表示數字越小。

T：那從這張圖表，哪一種顏色的車子賣出去的最多呢？

S：白色。

T：為什麼呢？

S：因為白色疊的最高。

T：那白色的車子賣出去多少輛呢？

S：5000輛。

T：你怎麼知道的呢？

S：因為1輛大車子表示1000輛，所以有5輛大車子就是 $5 \times 1000 = 5000$ ，表示有5000輛。

T：現在請同學計算黑色和紅色的車各賣出幾輛呢？

S：黑色是3500輛，紅色是2000輛。

T：那黑色和紅色車輛相差多少輛呢？

35

●參與討論

●口頭發表

●態度檢核

●專心聆聽

S：3500－2000＝1500，相差1500輛。 T：那去年總共賣出去多少輛車呢？請你也把黃色和藍色車輛算出來。 S：黃色是2500輛，藍色是2000輛。所以總共是 5000＋3500＋2500＋2000＋2000＝15000，是15000輛。 2.以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論。 3.回家作業：習作p.117		●實作表現 ●態度檢核
參考資料	●康軒版數學4上教師手冊	