

數學領域四上第 4 單元教案

領域/科目		數學	設計者	蕭百佑
實施年級		四上	教學時間	40分鐘
活動名稱		四位數除以一位數		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
與其他領域/科目的連結		國語、綜合活動		
教材來源		●南一版數學四上第4單元		

教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書
學習目標	
1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。	
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間 評量方式
【引起動機】 透過問題複習三位數除以一位數的觀念，然後引導學生準備銜接本堂課教學內容。 【發展活動】四位數除以一位數，商是四位數 ●布題一：爸爸買了一台9642元的空氣清淨機，用信用卡消費，平分成六期繳款，每期要繳多少元？ - 教師布題並澄清題意。 - 兒童具體操作、討論用除法算。如： $\begin{array}{r} 7 \\ 600 \\ 1000 \\ 6 \overline{) 9642} \\ \underline{6000} \\ 3642 \\ \underline{3600} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1607 \\ 6 \overline{) 9642} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$ 答：1607元 教師演示歸納四位數除以一位數，商是四位數直式計算。 - 兒童跟著演示過程，理解、熟練。 $\begin{array}{c} \text{千 百 十 個} \\ \begin{array}{cccc} 1 & 6 & 0 & 7 \\ \hline 6 \overline{) 9642} & \Rightarrow & 6 \overline{) 9642} & \Rightarrow & 6 \overline{) 9642} & \Rightarrow & 6 \overline{) 9642} \\ \hline 6 & & 6 & & 6 & & 6 \\ \hline 36 & & 36 & & 36 & & 36 \\ \hline & & 4 & & 42 & & 42 \\ & & & & \hline & & & & 0 \end{array} \end{array}$ ●布題二：接上題，爸爸買了一台9642元的空氣清淨機，用信用卡消費，平分成六期繳款，每期要繳多少元？進行驗算，看看是否算對。 - 教師布題並澄清題意。	3 8 8 ●態度檢核 ●口頭發表 ●實作表現 ●口頭發表 ●實作表現 ●口頭發表

- 說說看，你是怎麼知道的？

- 兒童解題並發表。如：

$$\begin{array}{r} 1607 \\ \times \quad 6 \\ \hline 9642 \end{array}$$

- 布題三：環保球衣是以寶特瓶材質做成的球衣，每8個可以製作一件上衣，4809個寶特瓶共可製作幾件上衣？還剩下幾個？

- 教師布題並澄清題意。

- 說說看，你是怎麼知道的？

- 兒童解題並發表。如：

$$\begin{array}{r} 601 \\ 8 \overline{) 4809} \\ \underline{4800} \\ 9 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

答：601件，剩下1個

教師演示歸納四位數除以一位數，商是三位數直式計算。

- 兒童跟著演示過程，理解、熟練。

$$\begin{array}{c} \text{千百十個} \\ 8 \overline{) 4809} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{c} \text{千百十個} \\ 8 \overline{) 4809} \\ \underline{48} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{c} \text{千百十個} \\ 8 \overline{) 4809} \\ \underline{48} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{c} \text{千百十個} \\ 8 \overline{) 4809} \\ \underline{48} \end{array}$$

- 布題四：接上題，環保球衣是以寶特瓶材質做成的球衣，每8個可以製作一件上衣，4809個寶特瓶共可製作幾件上衣？還剩下幾個？進行驗算，看看是否算對。

- 教師布題並澄清題意。

- 說說看，你是怎麼知道的？

- 兒童解題並發表。如：

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 601 \\ \hline 4808 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4808 \\ + \quad 1 \\ \hline 4809 \end{array}$$

【綜合活動】

- 練習一下：兒童各自習寫。

1. 7644除以2等於3822

8

● 實作表現

● 口頭發表

8

● 實作表現

● 口頭發表

5

● 實作表現

● 口頭發表

2. 9204除以4等於2301			
3. 2596除以3等於865餘1			
4. 1509除以5等於301餘4			
參考資料	●南一版數學四上教師手冊		