### 國語領域三下第壹單元第三課教案

領域/科目			國語	設計者		吳茹鈺			
實施年級			三下	教學時間		112年3月21日 9:30-10:10			
名稱			第三課〈愛玉的變身術〉						
設計依據									
學習重點	學習表現學習內容	2- II - 5- II - 6- II - Вс- II	1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略 2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。  -1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識 產品、環境等文本。  -2 描述、列舉、因果等寫作手法。		總綱與領綱之國習學探	A2 系統思考與解決問題  -E-A2 透過國語文學  ,掌握文本要旨、發展  ,掌握文本要旨、發展  ,習及解決問題策略、初  選輯思維,並透過體驗  實踐,處理日常生活問  。			
題實質	理與共 實質內 涵		●戶外教育 台 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。						
與其他領 域/科目 的連結		無	無						
教材 來源		●南-	●南一版國語三下(第六冊)第壹單元第三課						
	教學設 備/資源		<ul><li>課本</li><li>電子書</li></ul>						
	學習目標								

#### 認知

1. 了解愛玉的製作過程及常見的吃法。

### 技能

1. 有順序的說明事物演變的過程。

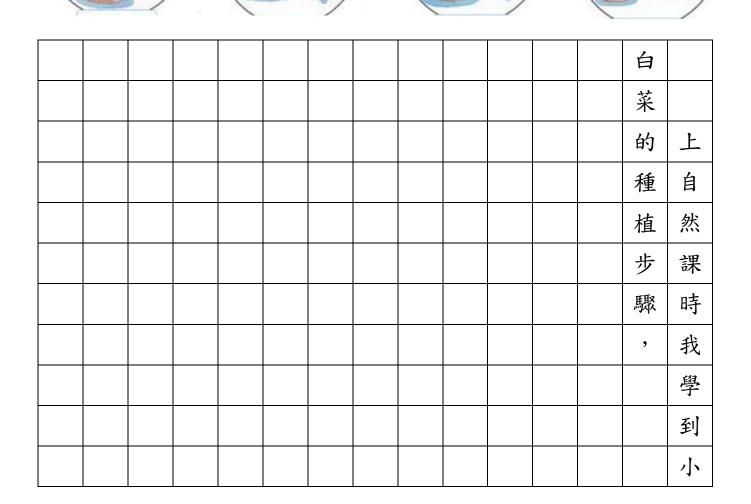
#### 情意

1. 從體驗洗愛玉活動中, 感受動手做的樂趣。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
▶引起動機及概覽課文(40分鐘)		
壹、準備活動		
一、教師部分:長條紙書寫製作愛玉的步驟、洗愛玉材料。		
二、學生部分:課本、學習單。		
活動一引起動機—實作洗愛玉的過程		
1. 教師板書課名「愛玉的變身術」,並說明:從課文第二段可	10	●專心聆聽
以知道愛玉凍是從什麼變身而來的?愛玉籽要變身成滑溜的		●口語發表 ●實際操作
愛玉凍,就要動手洗愛玉。		●貝/示/赤作
貳、發展活動		
活動二順序重組		
1. 教師分步驟在長條紙上寫出洗愛玉的過程(未排序)。		
2. 學生討論長條紙上所寫「洗愛玉」的步驟應該如何排列,	10	●專心聆聽
並試著讀一讀、說一說。		●口語發表
3. 教師引導學生發現:步驟間應該用連接詞串聯,讓語句讀		●實際操作
起來更順暢。		
4. 教師帶領全班用連接詞串聯步驟,並請學生讀出來。		
活動三讀課文		
學生一邊朗讀課文,一邊檢視課文中愛玉的變身順序及洗愛玉的	5	●實際操作
步驟,與課堂討論步驟之異同,並圈出連接詞。		●參與討論
<b>参、綜合活動</b>		
活動五學習單書寫		
1. 學生先獨立完成學習單書寫。已完成的可以先思考習作第五	15	●實際操作
大題「說話練習」。		
2. 請學生發表自己的書寫內容再給予回饋。		
3. 品嘗愛玉凍。		

### 餟

大品國小觀課教学活動学省里
一、請依照課文將首先 再 接著 最後填入適當的位置在容器中輕輕搓洗,洗出果膠
放入冷開水中,讓愛玉籽吸足水分
把愛玉籽倒入棉袋,綁緊袋口
把愛玉水放常溫半小時變成愛玉凍
二、看圖利用連接詞將種植小白菜的過程用文字描
述出來 養土、鬆土 播種 覆土 澆水



## 洗愛玉籽過程













## 介紹連接詞



# 學習單練習



