

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年10月19日

觀課領域科目:國文 授課教師:吳淑雅老師 觀課班級:901

單元名稱: 生於憂患死於安樂 觀課日期:111年10月19日 觀課教師: 鄭香美老師

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	大部分學生能專心上課。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	對於程度較差的學生，能適時協助。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	透過閱讀及提問，學生可增加思考能力。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
大部分學生能專心聽講及勤做筆記。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年10月19日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 吳淑雅老師

觀課班級: 901

單元名稱: 生於憂患死於安樂

觀課日期: 111年10月19日

觀課教師: 鄭香美老師

議課	
優點	建議

1. 學生能掌握文章的大意及重點。

1. 可強化板書，使板書內容更清楚。

2. 能引導學生進行問題思考。

3. 能補充相關的文章。

觀議課教師簽名:

蕭雅蓮 鄭香美 邱孟輝

授課教師簽名:

吳淑雅

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年10月19日

觀課領域科目:國文 授課教師:吳淑雅老師 觀課班級:901

單元名稱:生於憂患死於安樂 觀課日期:111年10月19日 觀課教師:邱孟嬋老師

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	大部分學生能專心上課。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	有程度較佳的學生能適度回應課文內容，也有學生會主動提問。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	透過講解課文，學生能更理解文意，也能進一步思考。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
上課氣氛融洽，部分上課分心的學生，老師會適度提醒學生要專心。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年10月19日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 吳淑雅老師

觀課班級: 901

單元名稱: 生於憂患死於安樂

觀課日期: 111年10月19日

觀課教師: 邱孟嬋老師

議課	
優點	建議

1. 學生上課時能勤做筆記。
2. 能補充生難字詞的形音義。
3. 能講解文句所運用的修辭。

1. 可再活用不同的上課方式，提高學生的學習興趣及動機。

觀議課教師簽名:

邱孟嬋 蕭雅蓮 鄭君真

授課教師簽名:

吳淑雅

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 10月19日

觀課領域科目:國文 授課教師:吳淑雅老師 觀課班級:901

單元名稱:生於憂患死於安樂 觀課日期:111年10月19日 觀課教師:蕭雅蓮老師

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	有安心的學習環境，上課氣氛和諧。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	學生能回應老師的提問，也會互相討論。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	部分學習較落後的學生，老師會予以關注。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
老師能詳細的講解課本內容，並適時的提問及引導學生。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年10月19日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 吳淑雅老師

觀課班級: 901

單元名稱: 生於憂患死於安樂

觀課日期: 111年10月19日

觀課教師: 蕭雅蓮老師

議課	
優點	建議

1. 可以詳細講解課程內容。
2. 會適度補充及延伸課外的相關知識。
3. 能適度使用多媒體，增加課程的趣味性。

1. 可再增加提問，並多讓學生討論及發表，增加師生間的互動。

觀議課教師簽名:

蕭雅蓮 鄭高玉 邱孟輝

授課教師簽名:

吳淑雅