#### 曲

(二)沉醉東風<sup>漁父詞</sup> 選

馬致遠

樸

學習重點

✓ 聆聽 聽出兩首曲的韻腳。

✓ 閱讀 □說 説出兩首曲所傳達的不同心境。

了解作者寄託於曲作的情感。

學習藉景抒情的寫作手法。

培養閱讀曲的興趣,以寄託心情、陶冶性靈。

✓素養



### 曲的淺説

地 位	體 製	別 稱	時代
元代文學的代表,與漢賦、唐詩、宋詞並稱為中國四大韻文。	<ul> <li>1.曲牌:曲要依據曲調填寫,每個曲調都有名稱,稱為「曲牌」。曲牌只標明曲子的</li> <li>1.曲牌:曲要依據曲調填寫,每個曲調都有名稱,稱為「曲牌」。曲牌只標明曲子的</li> <li>1.曲牌:曲要依據曲調填寫,每個曲調都有名稱,稱為「曲牌」。曲牌只標明曲子的</li> <li>1.曲牌:曲要依據曲調填寫,每個曲調都有名稱,稱為「曲牌」。曲牌只標明曲子的</li> <li>1.曲牌:曲要依據曲調填寫,每個曲調都有名稱,稱為「曲牌」。曲牌只標明曲子的</li> </ul>	2.詞餘:曲由詞發展而來,故稱「詞餘」。 1.樂府:曲可配樂歌唱,故稱「樂府」。	產生於金,盛行於元代,故一般稱為元曲。

# 一天淨沙秋思

#### 馬致遠

### 篇章導讀

著秋天黃昏蕭瑟的景物 本曲 選自 《東籬樂府》 襯托出遊子漂泊異鄉的悲苦情懷 0 〈天淨沙〉 曲 牌名。〈秋思〉 是題目,意為秋 日 的情懷 作者藉

閱讀課文時 , 應注意幾 點 ` 曲 中抒發的 孤獨無依 之感 0 二 、 藉秋天景物營造淒涼氛 圍 的

寫作手法。

#### 作者介紹

馬致遠,號東籬,元大都(今北京市)人。生卒年不詳

情 0 他 馬 致 的 散 遠 因 曲 生逢 內 容 亂 以 嘆 世 世 , 無 詠景為 法 施展抱 主 負 , 語 言自 故 以 然優美 創 作 散曲 , 風 雜 格 豪 劇 放 來 灑 排 脫 遣

N)

典雅 但 也有不少閒 清 麗 他 是當時 逸恬靜 著名 ` 清麗. 的 雜 細 劇 密的篇章 作 家 與 0 關 雜 劇多取 漢 卿 材自歷 白 樸 史故 鄭 光 袓 事 並 稱 曲 為 文

元 曲 四 大 家 0 有 散 曲 東籬樂府 雜 劇 《漢宮秋 ` 《青衫淚

等傳世。

### 天淨沙秋思

馬致遠

枯藤老樹昏鴉,小橋流水人家,

古道西風瘦馬

。夕陽西

断腸 人在

①昏鴉

黃昏時歸巢的烏鴉

④天涯 天邊,此指異鄉

3 斷腸

形容極為悲傷。

②古道

年代久遠的道路

天涯。

21



這首 小 令 藉 由 鋪 陳 秋 天 傍 晚 蕭 瑟 的 景色 抒 發遊子 流 浪 他 鄉 ` 孤 苦無 依 的 N'S 境

乃 描 句 遊 的 全 繪 子 灰 曲 出 古 暗 第 N'S 主 遊子 道 中 色 旨 句 西 的 調 所 在 風 想 望 營造 在 秋 枯 瘦 藤 馬 風 , 點 中 老樹 出  $\neg$ 出 蕭 人 , 黄昏 騎 除 家 索 昏 著 了 Ľ 鴉 的 時 瘦 以 所 氛  $\sqsubseteq$ 分 馬 透 韋 , 正 露 獨 古 以 0 在異 行 道 出 第 古道 二  $\Box$ 的 枯 鄉 溫 白 藤 ` 流 的 馨 浪 感覺 寂寞與蒼涼 的 瘦 小 的 馬 毫 橋 遊子 無生  $\sqsubseteq$ 流 , 暗 益 水 , 氣 示 發 人 其 家 0 旅 襯 , ジ 末二句 途 托  $\Box$ 情 老 的 可 出 的 艱 遊 樹 以 極 夕陽 辛 子 解  $\Box$ 度 暫 釋 的 悲 也 殘 仍 成 西 遊 敗 無 以 下 子 衰 法 老 西 旅 回 , 家 途 斷 風 腸  $ldsymbol{le}}}}}}}}$ 的 以 所 及 人 道 惆 見 在 出 悵 季 昏 天 或 0 涯 節 第 者 鴉 Ë 是

畫 面 行 的 面 牽 中 緣 整 首 動 的 由 著 曲 人 子 我 也 未 們 我 以 的 說 秋 們 聯 明 日 都 想 暮 遊 無 子究竟是在 色帶出 從 與 得 曲 知 作 遊子 0 所 然 傳 離 的 而 達 家 N) , 出 情 的 曲 的 旅 中 情 途 使 的 緒 上 人 多 產 和 種 生 或是 物 景 深 ` 物 切 返 情 的 , 家 和 共 卻 景 的 鳴 組 相 路 合 程 互 出 中 交 融 幅 甚 0 幅 至 作 帶 作 者 有 者 並 情感 自 未 己 交 色彩 是 代 否 遊 的 子 就 畫 是 遠

綜 觀 全 曲 文 字 極 為 精 鍊 表 達 的 內 容 卻 相 當豐富 情 意 深 遠 , 故 而 成 為 元 人 散 曲 中 頗 負

盛

名

的

作

品

# 二沉醉東風漁災詞

#### 白樸

### 篇章導讀

歌 以 及 詞 淡 本 0 曲 泊 曲 選自 名 中 利 描 的 寫了 《全元散曲》 人 生態度 優美的 自 然 0 風 沉 光 醉東風 讚 頌 漁 , 父閒 曲 牌名 適自在的 **〜**漁 生活, 父詞 反映 是題 出作者對寄情 目 ,意為吟詠捕魚老翁的 山 水 的 嚮 往

讀 課 文時 應注意幾點 曲中寄託的人生價值 。 二 ` 襯字對曲作的影響

閱

#### 作者介紹

白 樸 字仁甫 號蘭谷 , 元 噢 |州 (今山 西 省 忻芸 州 市 河 曲 縣 人 生

於金哀宗正大三年(西元一二二六),卒年不詳。

多 寫嘆 世 建 好 友元 康 集後附有其散 世 今僅 白 好 樸 今 詠景 問 存 江 幼 年 蘇 收養並教導數年,奠定了良好的 和 時 梧 省 閨 桐 南 曲 怨 正 雨 京市 值蒙古 以 ` 清麗見長 滅金之際 牆 以 頭馬 詩酒 上 自 收 娱 在戰 λ 兩 《全元散 種 終身未 文學基礎 亂中與父母 另有詞 仕 曲 0 集 中 白 失散  $\lambda$ 樸 元 天 的 所 之 籟 散 後 幸 作 集 曲 雜 由 劇 大 移 父 傳 甚 抵 居 親

沉醉東風漁父詞

白 樸

黃蘆岸白蘋渡 口 , 綠楊堤紅蓼

點 秋<sup>3</sup> 江 白鷺沙鷗 。傲殺人間萬戶 灘

頭

0

雖 無

**刎頸交,卻有忘機友,** 

侯, **(5**) 不識字煙波釣叟。

> ①刎頸交 朋友。刎,音之, 指可以同生死、共患難的 用刀割頸

②忘機友 機的朋友。 指彼此以誠相待,沒有心

③ 點 觸即起

**④**傲殺 極為輕視。殺,音之 通

煞」,極、非常

⑤萬戶侯 享有一萬戶田賦收入的侯

6煙波 爵,此泛指達官貴人。 煙霧蒼茫的水面



▲紅蓼 多生長於水邊溼地 的植物,夏秋之際 開紅色小花。



▲白蘋 生長於水中的植 物,夏秋之際開白 色小花。

#### 鑑 賞 分 析

這首 小 令 藉 由 描 述 秋 天 江 畔 的 清 幽 景色 抒 寫 漁 父 閒 適 自 在 的 生 活 表 現 淡 泊 世 事 的 S. 境

渡 口 首 ` 綠 兩 楊 句 堤 寫 漁 ` 父 紅 蓼 垂 灘 釣 的 頭 自 0 透 然 過 環 境  $\neg$ 黄 , 作 者 用 白 工 整 Ш 的 ` 對 綠 仗 句  $\sqsubseteq$ 並 列 了 紅  $ldsymbol{ld}}}}}}$ 四 點 個 染 靜 出 態 景 植 物 觀 鮮 明 黄蘆岸 的 色彩 與 白 盎 蘋

然 的 生 氣 , 寫 活 了 秋 日 的 水 邊 風 光 使 垂 釣 生 活 顯 得 詩 情 畫 意 從 中 烘 托 漁 父 的 愉 悅 N) 境

,

不 出 如 在 接 刎 與 著 頸 Ξ 世 交 無爭 白 與 寫 漁 的 忘 江 父 畔 機 所 友」 接 與 觸 白 的 的 鷺 對 人 事 比 ` 沙 , 鷗 可 見 雖 這 些 作 無 純 者  $ldsymbol{le}}}}}}}}$ 真 認 為 ` 沒 與 卻 其 有 有 在爭  $ldsymbol{}$ ジ 機 這 名 的 兩 奪 朋 個 友 利 口 為 的 語 世 伍 化 俗 襯 中 字 而 尋 的 以 求 運 點 生 用 死 字 更 之 描 交 加 寫 凸 白 倒 顯

鷺 ` 沙 末 鷗 兩 輕 白 盈 點 優 明 美 主 的 旨 動 作 作 者 極 將 富 動 不 感 識 字 在 煙 前 波 面 釣 四 叟 個 靜 與 態 景 觀 人 間 的 萬 襯 托 户 之下 侯 相 特 互 别 對 引 比 人 注 並 目 使 用 傲

得 殺 同 這 總 時 括 樣 強 也 全 流 烈 曲 露 的 出 字 作 不 眼 者 喜當 以 顯 優 官 美 示 生 追求 對 動 的 場 自 文 我 生活 筆 的 的 N) 描 志 輕 寫 了 值 漁 得 以 父生 及 仔 對 細 活 隱 玩 的 味 情 生 景 活 既 認 呈 現 出 遠 離 塵 世 的 悠

`

出

官

蔑

居

的

可

然

自

#### 問題思考

一、〈天淨沙秋思〉一曲中安排了許多景物,其用意何在

拿掉襯 沉 醉 字 東風漁父詞〉 , 對 全曲的形式及意義有什麼影響?請分別 曲中,用了「黄」 ` 緑 加 雖 以說 無 明 0 一卻 有 這幾 個 親字。 若是

三、 適 同是 對 面 於 對 秋景 秋 景 , 你有什麼感受?請描述 馬 致 遠 想到 的是遊子流 浪 種 他 秋 鄉 天景色, 的 悲 悽 並 說 白 出 樸 你 想 的感受。 到 的 是漁 父不慕榮利 的 閒

#### 應用練習

文意理 解 讀 過課文之後,請回答下 列 問 題 , 將 正確答案填入( 中

1. (D) 關 襯 索 「夕陽西下, 遊子在外漂 的 於 景象 へ天 淨 寄 沙 泊 寓 秋思〉一 斷 聽 的憂傷 腸人在天涯」敘寫迷路的 聞 父母 曲 的 (C) 病 說 逝 「古道西 明 的 悲痛 下 列 風 何 瘦 (B) 狀況 馬 者 正 小 確 ,帶出遊子不安的心情。 描 橋 ? 寫 流 旅 水 **派途所見** (A) 人家」 枯藤 透露 蘊 老樹 含對 出 昏 溫 鴉 目 馨 的 的 地 構 氣 的 築 息 期 出 待 反 蕭

2. 綠 沉 ` 醉 紅 這 東 些 風 漁父詞 顏 色字 其所表 「黃蘆岸白 現 出 頻渡 來 的 口 意 境 綠 楊 不 堤 包 紅 蓼 括 下 灘 列 頭 何 0 者  $\sqsubseteq$ ? 這 兩 白 (A) 運 絈 麗 用 多 了 彩 黄 的 景 白 致

(B)

充沛

盎

然

的

生

機

C)變化多端

的

人

生

(D)

隱

逸

生

活

的

愉

悦

- 3. 關 活 侯 描 態 寫 於 度 可 的 ^ 是 沉 知 當 春 醉 時 東 日 之景 的 風漁父詞 大 官 (B) 狂 妄 曲 \_ 中 傲 曲 的 慢 的 說 忘 令 明 機 漁 , 友 下 父 深 列 指 惡 何 痛 的 者 是 絕 正 白 確 鷺 (D) ? 全 與 曲 沙 (A) 表 鷗 由 現 出 沉 (C) 漁 醉 由 東 父苦中 傲 風 殺  $\Box$ 作 可 人 樂 間 知 的 萬 本 生 户 曲
- 4. (A) 外 關 曲 在 於 景 中 主 物 天 角 抒 淨 皆 發 沙 因 內 秋思 遠 N) 離 的 家 與 孤 鄉 寂 ^ 而 沉 悲 (D) 醉 末 傷 東 兩 不 風 白 己 漁 皆 父詞 (B) 皆 可 窺 這二首 先極 見 曲 中 力 曲 描 所 寫 蘊 的 自 含 比 的 然 較 美 主 景再 旨 下 列 敘 說 寫 明 人 何 事 者 正 (C) 皆: 確 藉 ?
- 5. (C) (A) 關 へ 天 \_ 於 者 淨 均 天 沙 淨 使 秋思 沙 用 /秋思 > 襯 以 字 各 與 , 種景 使 沉 文 物 醉 意更 組 東 成 風 加 (漁父詞) 極 完 具感染力 整 這二首 (B) \_ 的 者 蕭 曲 均 瑟 的 換 秋 寫 景 作 韻 手 (D) 法 次 , 沉 下 以 醉 列 符 東 敘 合 風 述 (漁父詞) 曲 何 牌 者 的 正 規 以 確 各 定 ?

種

繽

紛

的

景

物

反

襯

漁

父

捕

魚

的

艱

辛

### 閱 讀測驗: 請先閱讀曲作,再回答下列問題 0

舊酒沒, 新 醅 潑 ① 。老瓦盆邊笑呵呵。

共 山 僧 野 叟閒 吟 和 0 他 出 一 對 雞 我 出

鵝 閒 快 活

關漢卿 四 塊玉閒適〉

【注釋】 ①醅:音气,未過濾的酒 ②老瓦盆:陳舊的陶製酒器



1. 悠閒 敘 舊 述 酒沒 平時 何者最符合作 , 新 能與好友共度逍遙時光 醅 潑 0 老瓦 者的 生活 盆邊笑 ? 呵 (A) 呵 生活富庶 0 (C) 生活困 共 山 僧野 頓, ,叟閒 每 日皆能享用豐盛 時常需要借酒澆愁 吟 和 0 根 據 這段曲 的 餐 點 (D) 文 生 , (B) 活窘 生 下 活 列

2. 本曲 用 窮千里 千金散盡還復來。 所 目 表現 出來的 更上 層 N) 境 樓 , 與下 (C) 肯與鄰翁 列 何者最相 相對飲 近 ? , 隔籬 (A) 夕陽 呼 取盡 無限 餘 好 杯 , 只是近黃昏 (D) 天生我才 必有 (B)

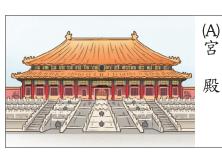
欲

迫

,

不時得靠鄰居接濟

3.下列圖片,何者最可能是本曲所在的場景?













的感嘆 (C)描寫的季節是冬天 (D)「閒快活」是全曲的主旨

4.關於本曲的敘述,下列何者正確?

(A)題目是「

四 塊 玉

B內容隱含對懷才不遇

#### 延 伸 探 索

# 秋頌

羅 蘭

秋天的美,美在一分明澈。

有人的眸子像秋,有人的風神像秋。

代表秋天的楓樹之美,並不僅在那經霜的素紅,而更在那臨風的颯爽。

當葉子逐漸蕭疏,秋林顯出了它們的秀逸,那是一分不需任何點綴的灑脱與

不在意俗世繁華的孤傲

清澈的凉意,隨著暮色浸染,那是一種十分豔麗的淒楚之美,讓你想流幾行感懷 最動人的是秋林映著落日,那酡紅如醉,襯托著天邊加深的暮色。晚風帶著③

身世之淚,卻又被那逐漸淡去的醉紅所懾住,而情願把奔放的情感凝結。

樹後重門深掩,看不盡的寂寥,好像我曾生活其中,品嘗過秋之清寂。而我仍想悄悄 曾有一位畫家畫過一幅霜染楓林的〈秋院〉。高高的楓樹,靜靜掩住一園幽寂

步入畫裡,問訊那深掩的重門,看其中有多少灰塵,封存著多少生活的足跡。

最耐尋味是秋日天宇的閒雲。那麼淡淡然、悠悠然,悄悄遠離塵間,對俗世悲歡

擾攘,不再有動於衷。

必流連。 有所眷顧 秋天的風不帶一點修飾,是最純淨的風。那麼爽俐的輕輕掠過園林,對蕭蕭落葉不必® 季節就是季節,代謝就是代謝,生死就是生死,悲歡就是悲歡。無須參與,不

30

秋水和風一樣的明澈。「點秋江白鷺沙鷗」,就畫出了這分明澈,沒有什麼可憂心、可緊

張 可執著。「 傲殺人間萬戶侯,不識字煙波釣叟」,秋就是如此的一塵不染。

「閒雲野鶴」是秋的題目,只有秋日明淨的天宇間,那一抹白雲,當得起一個 · 閒 字

野鶴的美,澹如秋水,遠如秋山,無法捉摸的那麼一分飄瀟,當得起一個「逸」字。「閒」

與

逸」,正是秋的本色。

也有某些人,具有這分秋之美,也必須是這樣的人,才會有這樣的美。這樣的美來自內在

他擁有一切,卻並不想擁有任何,那是由極深的認知與感悟所形成的一種透澈與灑脱

夏之繁盛,不再以受讚美、被寵愛為榮。它把一切讚美與寵愛都隔離在澹澹的秋光外,而只願做 個閒閒的、遠遠的,可望而不可即的,秋。 秋是成熟的季節,是收穫的季節,是充實的季節,卻也是澹泊的季節。它飽經了春之蓬勃與

出自《生命之歌》

#### 【注釋】

①風神:風采神情

②颯爽:矯健挺拔的樣子。

③酡紅:因飲酒而臉色泛紅。酡,音 txè 。

④天宇:天空

⑤擾攘:混亂、 紛亂

⑥爽俐:爽快俐落。



想

1.在本文中,作者如何運用楓樹點出秋天的特色?

2.根據本文,擁有「秋」之特質的人,會有什麼樣的表現?