



介紹單字 tall, short，並請學生上台對照高矮



使用圖片讓學生分辨高的及矮的



介紹單字 strong, thin，和學生一起 TPR



使用圖片讓學生分辨強壯的及瘦的



學習單作業 tall, short, strong, thin 分辨與填寫

回饋
 教師 A: 實際請學生對照 tall, short, strong, thin，並帶入 TPR，讓學生一起做出動作，學生們參與的狀況十分踴躍。
 教師 B: 提供學生視覺的輔助，搭配圖片進行高、矮、壯、瘦的分辨，課程中包括聽、說、讀也不忘讓學生有練習寫的學習單。