

彰化縣泰和國民小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

本課介紹與我們生活關係密切的動物，培養學生愛護動物的觀念。

經由課堂師生互動討論與活動，讓學生實際練習語詞運用，也搭配圖卡玩蘿蔔蹲等遊戲，增強學生圖像記憶，訓練聽、說能力，也引發學生學閩南語的興趣。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	本土語言閩南語文		設計者	鐘秀華
單元名稱	第四課 烏仔		總節數	共 3 節，120 分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：真平）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	一年級
學生學習經驗分析	本課介紹與我們生活關係密切的動物，培養學生愛護動物的觀念。全課以「動物」為教學主題，讓學生學習動物的閩南語說法。			
設計依據				
學科價值定位	能培養及運用閩南語「聽」、「說」、「讀」的能力。			
領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。			
單元課程學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
單元課程目標	一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 二、能聽懂且說出生活中常見的動物名稱。 三、能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 四、能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。			
核心素養呼應說明	瞭解閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。			

		具備理解與使用閩南語文的基本能力，進而運用於家庭、學校、社區生活之中。
議題融入	實質內涵	生命教育 生 E6 從日常生活中培養學生愛護動物的觀念。
	融入單元	生活課程 2-I-1-1 運用感官觀察、辨認動物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。
與他領域／科目連結		生活領域
教學設備／資源		教學電子書、動物圖卡、學習單
參考資料		真平版備課用書

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第一節課	◎激頭殼：課文內容分析和字詞運用
	2	第二節課	◎輕鬆學語詞、語詞運用、講看覓：學會常見動物的閩南語說法
	3	第三節課	◎作伙來練習：學會和動物相關的俗語，並了解動物對自然的重要。 ◎聽看覓：聽力測驗。

(三) 教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第一節	授課時間	40 分鐘
學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		
學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
學習目標	一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 二、能聽懂且說出生活中常見的動物名稱。 三、能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 四、能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。		
情境脈絡			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註

<p>一、引起動機</p> <p>1. 搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「動物」，並藉此進入課文教學。</p>	6'	口語、態度評量 能分享自己的看法。
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>1. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。也播放教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。</p> <p>2. 老師解說課文內容、語詞。</p> <p>3. 句型練習</p> <p>(1) 此為本書 P69「教學補給站」內容。</p> <p>(2) 播放教學電子書以進行「句型練習」。</p> <p>(3) 老師可進行「(啥物動物/人)咧(做啥物代誌)」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師引導學生仿照例句，做主詞、形容詞的替換，練習句型。</p> <p>* 例句：① 兔仔咧食草。(兔子在吃草。) ② 小妹咧看冊。(妹妹在看書。)</p> <p>4. 播放或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5. 歡樂動一動</p> <p>(1) 老師教導學生配合做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>(2) 待學生熟悉課文律動動作後，老師依班級人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</p>	25'	口語評量 能用正確的語音念讀課文。
<p>(二) 活動二：趣味念課文</p> <p>1. 學生兩人一組，面對面邊唸課文邊拍手，前四字各自拍手，後三字兩人互拍三下。</p> <p>2. 結束時兩人進行問答，一人問：「樹仔頂有啥物？」，另一人回答：「樹仔頂有鳥仔岫。」</p> <p>3. 兩人再依上述遊戲規則念一遍課文，結束時互換問答角色。</p> <p>-----第一節結束-----</p>	9'	口語評量 能用正確的語音念讀課文。
<p>(三) 活動三：問題與討論</p> <p>老師揭示問題，請學生舉手搶答。</p> <p>1. 課文內底有講著啥物動物？(課文中有提到什麼動物？)</p> <p>2. 鳥仔的叫聲是啥物？(小鳥的叫聲是什麼？)</p> <p>3. 鳥仔佇佗位做岫？(小鳥在哪裡築巢？)</p>	5'	聽力、口語、態度評量
<p>(四) 活動四：輕鬆學語詞</p> <p>1. 學生聆聽語詞，老師再帶朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。</p> <p>2. 老師依據動物圖卡依照「語詞運用」的形式，讓學生進行替換語詞及加長語句的練習。</p>	10'	聽力、口語、態度評量
<p>(五) 活動五：角色扮演</p>	10'	聽力、口語、態

<p>1. 讓學生每人挑一張動物圖卡，扮演動物。</p> <p>2. 學生任意走動，遇見同學就相互打招呼並自我介紹扮演什麼動物、聊天，若不小心碰到同學，要道歉說： 甲：失禮，我毋是刁故意。 乙：無要緊！</p> <p>(六) 活動六：語詞運用</p> <p>1. 學生聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>2. 老師依據動物圖卡依照「語詞運用」的形式，讓學生進行替換語詞及加長語句的練習。</p> <p>(七) 活動七：講看覓</p> <p>1. 老師範讀、領讀，再由全班一起念讀；也帶領學生聆聽、念讀「講看覓」，老師再講解內容。</p> <p>2. 老師引導學生分組討論，依照「講看覓」的形式練習對話，並進行動物名稱的語詞替換，訓練口語能力。</p> <p>3. 發下學習單，請學生回家完成。</p> <p>(八) 活動八：臆迷猜</p> <p>藉由「臆迷猜」遊戲提高學生學習興緻。</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p>(九) 活動九：發表學習單</p> <p>1. 請學生唸出動物語詞並發表最喜歡的動物。</p> <p>2. 老師與學生討論愛護動物的行為，藉以培養學生愛護動物的情操。</p> <p>(十) 活動十：做伙來練習</p> <p>依據課本「做伙來練習」內容，讓學生互相用動物圖卡玩遊戲，練習語詞。</p> <p>(十一) 活動十一：聽看覓</p> <p>1. 讓學生聆聽「聽看覓」內容後，舉手搶答，老師再公布答案。</p> <p>2. 補充介紹和動物相關的俗語。</p> <p>三、統整活動</p> <p>搭配教學電子書，播放「影音資源」影片讓學生欣賞，再問學生影片中有提到哪些動物？</p> <p>-----第三節結束-----</p>	<p>6'</p> <p>5'</p> <p>4'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>度、遊戲評量 口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力、口語、態度評量</p> <p>聽力、口語、作業評量</p> <p>口語、遊戲評量</p> <p>聽力、口語、作業評量</p> <p>聽力、口語、遊戲評量</p> <p>聽力、口語、態度評量</p> <p>聽力、口語、態度評量</p>
--	--	---

學習任務說明

- 1.能正確認讀並朗讀課文。
- 2.能以本課語詞完成句型練習。
- 3.能唱出本課歌曲。
- 4.能認真參與律動。

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片



▲老師領讀、學生跟讀課文



▲教導課文認讀



▲跟著歌曲節拍動一動



▲學生口語練習

教學心得與省思

本課歌謠「鳥仔」具親和力，學生們聽過後能朗朗上口、唱出歌謠旋律，上課採用圖卡及律動方式，學生更是踴躍參與，只有極少數未能上台的學生，老師會再多鼓勵參與。老師與學生如有更多互動，更能提升學生學習興趣及效果。