

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	第三單元 天氣停看聽 3-3 季節與生活		
適用年級	三年級	教學設計者	許雅媛
領域類別	自然科學	教學時間	40 分鐘
評量方式	實作、口頭評量	相關議題	環境教育/氣候變遷
教學目標	1. 了解天氣與季節的不同，並能感受天氣與季節對環境和生活的影響。 2. 認識台灣四季的氣溫變化與更迭，了解他們對生活的影響。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
一、 準備活動 (一)教師準備:氣溫計、字卡 (二)引起動機:複習氣溫計的使用與如何量氣溫。			5 分鐘
二、 發展活動 (一) 季節的氣溫變化 1. 學生觀察、教師引導 (1)教師說明季節與月份的關係。 春-3月、4月、5月 夏-6月、7月、8月 秋-9月、10月、11月 冬-12月、1月、2月 (2)教師搭配「中央氣象局」網站的氣溫資訊(月均溫)，讓學生觀察四季的氣溫變化與之間的氣溫差異。 (3) 天氣與氣候 天氣-指一個地方短時間內的天氣現象。(幾小時或是幾天) 氣候-指一個地方 長時期的天氣現象平均統計值。(月、年) 2. 教師總結與歸納 (1)夏天氣溫比較高、冬天氣溫比較低、春季與秋季舒適。			25 分鐘

(二) 季節與生活上的關係

1. 春季:天氣時冷時熱,容易感冒,穿著要注意;春季是賞花好季節。
2. 夏季:氣溫高、天氣熱,穿著排汗性佳、薄透舒適的衣物;常見的水果有芒果、西瓜、荔枝;常見的活動有游泳、到涼爽的地方旅遊...等等。
3. 秋季:天氣涼爽,適合外出郊遊。常見的水果有柚子、柿子。
4. 冬季:氣溫低、天氣寒冷,需多穿保暖衣物。吃火鍋、泡溫泉是常見的活動。在冬季盛產的水果有橘子、草莓與番茄。

(三)四季之美

1. 春季:櫻花、桃花、風鈴木、木棉花、油桐花
2. 夏季:荷花、金針花
3. 秋季:楓葉、菊花
4. 冬季:梅花、落雨松

三、綜合活動

(一)季節配對遊戲

1. 分組進行,每兩組派一位同學上台競賽,獲勝者該組別可以得分。
2. 請學生將黑板上的字卡(食物、穿著、植物...等等)配對至適合的季節當中。
3. 比賽結束後,配合競賽的字卡,由教師總結課程內容與重點。

10 分鐘