

公開授課自我省思：

1. 時間控制良好，以小組競賽方式能有效縮短手作時間。
2. 須注意部分內向學生製作困難點，引導向同儕求救，以合力完成。
3. 學習團體協作過程，如何引導合作卻能避免衝突是分組活動的重點。
4. 利用手作方式了解等高線地圖、分層設色圖及河流、山脊的分辨能夠更流暢且有實體感。