

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課自我省思與改進

教學過程中察覺學生關於台灣史的歷史背景知識的不充足，尤其是對於時間順序的理解以及西元紀年與民國紀年的換算有障礙。此外學生因對台灣史的先備知識不足因此學習動機不強，習慣於呆坐聽老師講課而不隨著思辨投入課程，未來寄望與同領域的其他老師分享交流教學心得參考他人有效果的教學與學習方法。

在資訊豐足的時代，多在網路上尋找歷史影片資源輔助教學，在歷史脈絡中提出問題給予學生思考。另外也提供介紹歷史書單鼓勵學生課餘閱讀，加強時間觀念與歷史名詞的理解，上課學習時才能深度參與。