

彰化縣私立精誠高中數學領域公開觀議課教案

教學單元		B-1, 4-3 圓方程式	授課教師	賴玲淑
教學時間		111.12.29	教學對象	405 班
教學研究	教學理念	圓是重要的幾何圖形, 生活中到處可見其身影, 希望同學能具備”數學建構”的能力, 並解決生活情境中和圓有關的數學素養題		
	教學目標	能了解圓的定義以及圓的一般式與標準式的涵義		
	教學方法	以國中課程的幾何概念為基礎, 並用簡易尺規作圖說明圖的幾何圖形, 再導入代數定義, 藉由兩點距離公式導出圓的標準式及探討一般式		
	評量方式	分組討論, 繳交作業		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1. 圓的幾何與代數定義		1.5 分鐘	
	2. 圓的標準與實例說明		2.20 分鐘	
	3. 圓的一般式與實例說明		3.15 分鐘	
	4. 探討形如 $x^2 + y^2 + dx + ey + f = 0$ 的二元二次方程式之圖形		4.10 分鐘	
	參考資料:翰林版高一數學			