

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：\_\_\_呂苑菁\_\_\_ 授課班級：\_\_\_704\_\_\_ 授課科目：\_\_\_表演\_\_\_

授課單元：\_\_\_L1 甦醒吧！小宇宙\_\_\_

教材來源：課本+補充教材 授課日期：\_\_\_111年\_10\_月\_26\_日第5節

| 核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A1 身心素質 與 自我精進<br>A2 系統思考 與 解決問題<br>B1 符號運用 與 溝通表達<br>C2 人際關係 與 團隊合作 |       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| 議題融入                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 多元文化教育議題<br>人權議題                                                     |       |               |
| 課程設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 本單元共為 4 堂課，公開觀課為第 1 堂課<br>學生第一次接觸表演藝術相關的肢體活動，主要提供肢體相關試探的活動           |       |               |
| 先備知識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. 在前 5 次的統整課程，對表演藝術的內容範疇有基本認識<br>2. 對於『觀眾應有的禮儀』有基本認識                |       |               |
| 教學活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      | 時間    | 評量方法          |
| <b>甲、準備活動</b><br>(一) 學生為第一次進到表演藝術教室，提醒學生教室規則及應有禮節。<br>(二) 詢問學生，『什麼動作是每天必定進行的動作？』<br>利用問答，來引起學生課堂興趣。                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      | 5 分鐘  | 能專心聆聽<br>踴躍發表 |
| <b>乙、發展活動一-----『走路停看聽』</b><br>(一) 回應上述答案為『走路』。接下來活動的重點就是『走路』。<br>(二) 但今天的『走路基礎版』是有一些規範，如下：<br>1. 耳朵要打開，跟著老師的節奏走路，一拍一下走一下。<br>2. 眼睛要打開，注意教室空間以及同學間走路的距離，不要撞到學生，注意安全。<br>3. 嘴巴要閉上，減少人聲，讓彼此可以更專注老師拍的節奏生以及自己的走路。<br>4. 進行『走路基礎版』。<br>5. 詢問同學進行『走路基礎版』時的感受及想法。<br>(三) 進行『走路進階版』。<br>1. 規範與『走路基礎版』相同，但另外增加指令。<br>2. 當老師『敲一重音』，停止走路，跳一下。 |                                                                      | 15 分鐘 | 實作活動<br>口語問答  |

|                                                                                                                                                       |       |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| <p>3. 當老師『敲二重音』，停止走路，轉一圈。</p> <p>4. 當老師『敲三重音』，停止走路，蹲起一次。</p> <p>6. 進行『走路進階版』。</p> <p>7. 詢問同學進行『走路基礎版』時的感受及想法。</p>                                     |       |              |
| <p><b>丙、發展活動二-----『漫遊銀河系』</b></p> <p>(一) 課本 P. 140 內的課堂活動：觀察漫遊中的眾星球，找到跟你有相同外在特徵，例如：戴眼鏡、綁馬尾的同學組隊，讓大家觀察特色，在介紹自己的看法。</p> <p>(二) 詢問同學進行『漫遊銀河系』的感受及想法。</p> | 10 分鐘 | 實作活動<br>口語問答 |
| <p><b>丁、發展活動三-----『外星翻譯官』</b></p> <p>(一) 課本 P. 141 內的課堂活動：兩人一組，外星人發出各種情緒的聲音，但不是我們能理解的語言來進行自我介紹。翻譯官則試著將理解的內容翻譯出來。</p> <p>(二) 詢問同學進行『外星翻譯官』的感受及想法。</p>  | 10 分鐘 | 實作活動<br>口語問答 |
| <p><b>戊、綜合活動</b></p> <p>(一) 總結今天的活動，鼓勵學生今天的表現。</p> <p>(二) 預告下次的活動也是與肢體活動相關，期許學生能更自我突破。</p>                                                            | 5 分鐘  |              |