

彰化縣大同國民中學數學領域公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		立體圖形(柱體與錐體)	授 課 教 師	侯秀芳
教 學 時 間		45分	授課班級	910
教學研究	學習表現	1.能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。 2.能知道正 n 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖， 3.能了解圓柱的的組合，及其展開圖 4.能了解正 n 角錐的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖， 5.能了解圓錐的展開圖，		
	學習內容	1.線與平面、平面與平面的垂直與平行 2.正 n 角柱的頂點、面與稜邊的組合，及其展開圖 3.圓柱的的組合，及其展開圖 4.正 n 角錐的頂點、面與稜邊的組合，及其展開圖 5.圓錐的的組合，及其展開圖		
	教學策略	老師講解 使用教具 隨機抽問 學生演練 智慧電視示範		
	評量方式	1.口頭回答 2.隨堂練習		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一準備 教師準備： 1.熟悉本課教材，研讀備課用書及相關參考書籍。 2.蒐集有關資料及補充教材。 3. 準備教具 學生準備： 課前先預習本課。 二課程教學 1.引起動機： 2. 老師講解：線與平面、平面與平面的垂直與平行。 3. 老師講解：角柱的概念。 4. 學生練習：隨堂練習。 5. 老師講解：常見角柱的展開圖。 6. 學生練習：隨堂練習。 7. 老師講解：圓柱的概念 8. 學生練習：隨堂練習。 9. 老師講解：角錐的概念。 10. 學生練習：隨堂練習。 11. 老師講解：圓錐的概念。 三回家作業		5分 5分 5分 5分 5分 5分 5分 5分 5分	計算紙 課本 教具 智慧電視
參考資料	一、書籍： 1.備課用書。 2.備課用書之參考書目。 二、網站： 備課用書之相關網站。			