

這一個作業為多重的 `if then else` 的練習，數字為由小到大篩選的思維方式，對國一的學生比較不易理解，應多給時間討論的時間。在指導下大多數可以順利完成 `Scratch` 的程式設計，但對程式測試與修正的方法並不清楚，應多提示學生作完整的測試操作。