

|                         |  |                                                                        |  |      |  |                                                                                                         |  |
|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--|------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 領域/科目                   |  | 國語文                                                                    |  | 設計者  |  | 謝文女                                                                                                     |  |
| 實施年級                    |  | 六年級                                                                    |  | 總節數  |  | 共 1 節，40 分鐘                                                                                             |  |
| 單元名稱                    |  | 一次真心的道歉——記敘文寫作                                                         |  |      |  |                                                                                                         |  |
| 設計依據                    |  |                                                                        |  |      |  |                                                                                                         |  |
| 學習重點                    |  | 學習表現                                                                   |  | 核心素養 |  | 總綱<br>C 社會參與<br>C2人際關係與團隊合作<br>領綱<br>國-E-C2<br>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |  |
|                         |  | 學習內容                                                                   |  |      |  |                                                                                                         |  |
| 議題融入                    |  | 實質內涵                                                                   |  |      |  |                                                                                                         |  |
|                         |  | 所融入之學習重點                                                               |  |      |  |                                                                                                         |  |
| 與其他領域/科目的連結             |  |                                                                        |  |      |  |                                                                                                         |  |
| 教材內容                    |  | <input type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 版本：康軒版 |  |      |  |                                                                                                         |  |
| 教學設備/資源                 |  | 〈跑道〉一文、寫作提問單                                                           |  |      |  |                                                                                                         |  |
| 學習目標                    |  |                                                                        |  |      |  |                                                                                                         |  |
| 1.能透過文句書寫，清楚表達一事件發生的過程。 |  |                                                                        |  |      |  |                                                                                                         |  |
| 2.能清楚知道記敘文的寫作技巧。        |  |                                                                        |  |      |  |                                                                                                         |  |
| 3.能透過省思，深刻感受從事件中所獲得的體悟。 |  |                                                                        |  |      |  |                                                                                                         |  |

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 時間   | 備註/學習評量重點                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、引起動機：</p> <p>當做錯事了，當有愧於他人時，道歉，是每個人都明白要馬上去做的事，但是，能為自己的錯誤而感到真心懺悔，卻是少人能做到的。勇於面對自己的錯誤，就是一種值得鼓勵的行為。真心的道歉並不是只是一句對不起，而是要認真反思自己的錯誤，能為自己的錯誤負責，就是一個勇敢的舉動。</p> <p>〈跑道〉一文中的政彬在接力賽中，差一點因為個人原因而拖累班級，慶幸的是，他最終能理解老師的用心，領悟「團結力量大」的道理。即使沒有開口說出：對不起，但他用最真誠的行動表達自己的歉意。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5分鐘  |                                                                              |
| <p>二、發展活動：</p> <p>所謂記敘文，就是以人、事、時、地、物為敘寫對象的文體。</p> <p>(一)以陳肇宜〈跑道〉一文為例，進行引導——</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完整、清楚表達一件事發生的經過。</li> <li>2. 政彬察覺自己錯誤的心態，用最真誠的行動表達自己的真心，彌補自己的錯誤，這樣的反省與改過比任何言語都更有誠意。</li> </ol> <p>(二)寫作引導——</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審題： <p>即使想要道歉的事件很多，〈一次真心的道歉〉寫作時，也只能選擇一個事件來書寫。「真心」亦是題目的重點，因此，一定要選擇真心向人道歉的事件。</p> <p>這是一篇屬於「敘事」的記敘文，必須側重描寫事件的過程與結果、事件造成的衝擊或影響、反省的內在過程與採取的行動、體悟。</p> </li> <li>2. 寫作思路： <p>第一步：確立事件——</p> <p>第二步：取材、構思</p> <p>進行敘述事件的經過、結果與感受的寫作指導。</p> <p>第三步：段落規畫</p> <p>進行〈一次真心的道歉〉寫作大綱指導。</p> <p>寫作大綱：</p> <p>第一段：開頭</p> <p>第二段：經過</p> <p>第三段：結果（描寫自己心境的轉折和想法，以及當時看事情的角度。）</p> </li> </ol> | 25分鐘 | <p>能專心聆聽</p> <p>能清楚表達事件的經過。</p> <p>能完整書寫出自己的感受。</p> <p>能有系統整理、規畫事件經過與感受。</p> |

第四段：感受（反思自己的錯誤或不妥之處，寫出真心的道歉或行為。）

三、總結活動：

進行〈一次真心的道歉〉完整的記敘文書寫。

第一節結束

10分鐘

能運用所習得之記敘文寫作方法完成文章。