

附錄 2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	蔡郁佳	班 級	二年四班
教學領域	健康與體育	教學主題	第二單元 愛護牙齒有一套
教學日期	111 年 10 月 03 日 第 4 節	教材來源	南一
教學地點	204 教室	教學節次	共_5_節， 本次教學為第_4_節
學習目標	<p>認知：(1)能知道正確刷牙的重要性 (2)能知道正確刷牙的方法和步驟，培養良好的衛生習慣 (3)能養成保健牙齒的生活習慣。</p> <p>技巧：練習牙刷的握法，利用牙齒模型練習正確刷牙的方法及步驟</p>		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	<p>1. 學生自我檢視每日刷牙的方法是否正確。 2. 學會正確的刷牙方法和愛護牙齒。</p>		
教學預定流程	<p>(一)提問時間</p> <p>1. 潔牙需要準備哪些用具？ 2. 要怎麼刷牙才能把牙齒刷乾淨？</p> <p>(二)師生共同歸納</p> <p>1. 刷牙要先準備適合自己的牙刷、牙膏及漱口杯。 2. 選用兒童牙膏時，包裝上標示含氟量須達 1000ppm，才能達到保護效果。 3. 每一顆牙齒都要刷乾淨。</p> <p>(三)練習牙刷的握法</p> <p>1. 教師播放電子書影片，教導學童正確牙刷的握法。 2. 教師示範牙刷握柄的正確握法：拇指前伸，握住牙刷柄，牙刷的握法於刷不同部位的牙齒時會調整。 3. 學童利用自己帶來的牙刷練習握法。 4. 教師行間巡視，檢視學童的牙刷握法是否正確。</p> <p>(四)教師利用牙齒模型示範正確刷牙的方法及步驟。</p> <p>1. 掌握三個要領(口訣:321)</p> <p>(1)刷毛斜放在牙齒和牙齦交接的地方。 (2)刷的時候，涵蓋一點牙齦。 (3)兩顆兩顆來回輕刷約 10~20 次。</p> <p>2. 刷牙步驟</p> <p>(1)先刷上排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊上排外側。 (2)刷左上牙齒咬合面，再刷左上牙齒內側；一直刷到右上內側，續刷右上咬合面。※ 教師補充說明：咬合面就是牙齒磨食物的地方。 (3)換刷下排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊下排外側。</p>		

	<p>(4)接著刷左下牙齒咬合面，再刷左下牙齒內側；一直刷到右下內側，續刷右下咬合面。</p> <p>3.教師提醒學童在刷牙時，要刷到牙齒的外側、內側及咬合面。</p> <p>4.牙齒內側比較不容易刷，提醒學童記得要刷乾淨。</p> <p>5.教師指導學童在牙刷上擠上豌豆大小的含氟牙膏</p> <p>7.請學童利用牙齒模型上臺練習。</p> <p>(五)牙刷使用小祕訣</p> <p>1.刷牙完畢，要將牙刷洗乾淨，將刷頭朝上放入杯內，放在通風的地保持乾燥。</p> <p>2.刷毛變形或使用三個月就要更換牙刷。</p> <p>(六)刷牙這麼重要，什麼時候應該刷牙呢？</p> <p>1.提問時間</p> <p>(1)請學童發表自己平時的刷牙習慣，何時刷牙？一天刷幾次？</p> <p>(2)為什麼吃過東西要馬上刷牙？</p> <p>(3)睡前為什麼要刷牙？</p> <p>(4)什麼時候刷牙是最有效的？</p> <p>(5)除了刷牙，還可使用什麼物品來保護牙齒？</p> <p>2.師生共同歸納</p> <p>(1)食物殘渣附著於牙齒上，細菌進行分解活動產生酸，造成蛀牙。但只要馬上將牙齒刷乾淨，讓這種酸沒有時間和牙齒長時間接觸，也就不會蛀牙了。</p> <p>(2)餐後及睡前是刷牙的最好時機。</p> <p>(3)刷牙可以清除牙齒上的食物殘留物是預防蛀牙最有效的方法。</p> <p>(4)吃零食、喝飲料後，要刷牙或漱口由學校每星期使用一次含氟漱口水，每次 10c. c.。使用時，要上下左右充分漱動 1 分鐘，使用後 30 分鐘內不要進食和喝水。</p> <p>(七)將自己一星期的潔牙情形記錄下來，做到的打√。</p> <p>1.說一說，自己什麼時間比較會忘記刷牙？要怎麼改進？</p> <p>2.健康宣言：我要認真刷牙，當牙齒的好主人。</p> <p>(八)演練時間:(因疫情關係,課本 P27 學生先在家完成)</p> <p>乳齒已經掉落，還沒長出來的恆齒可以不用著色，藉此了解自己換牙的情形。</p>
教學資源	電子書及播放設備、〈潔牙歌〉 教師準備：各式牙刷數把、牙齒模型
評量方式	口頭評量 實地演示

附錄 3

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：找出牙膏盒上標示含氟量在哪裡？



說明：刷牙時，牙刷的正確握法



說明：教授正確的刷牙順序與步驟



說明：請學生上臺練習刷牙並糾正錯誤



說明：了解潔牙的重要，當牙齒的好主人



說明：最後獎勵上課表現優良的小朋友

附錄 4

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表  
(觀課者填寫)

觀察者	陳麗杏	任教年級	一二三	任教領域 /科目	健體 社會生活
授課教師	蔡郁佳	任教年級	二三四	任教領域 /科目	健體 社會
教學主題	愛護牙齒有一套	教學節次	共 5 節 本次教學為第 4 節		
公開授課日期及時間	111 年 10 月 03 日 第 4 節	地點	204 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	郁佳老師詳細的講解刷牙的步驟，並運用牙齒模型進行示範教學，讓學生能更清楚知道如何完整的清潔自己的牙齒，教學後也立即提供學生示範演練的機會，讓孩子主動來台前利用牙齒模型來練習刷牙的技巧！讓孩子在課堂上就擁有充分的練習機會，熟練刷牙步驟。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	在教學中，上台演練的孩子如果有不太會的地方，郁佳老師也能適時的提醒學生，讓學生能在練習中學習正確的刷牙技巧！郁佳老師也請台下的學生準備了自己的刷牙工具，讓每位學生都能在課堂上實際操作如何正確握好牙刷以及換手刷牙的技巧。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	

觀課省思：

郁佳老師在課堂上帶給學生很豐富的刷牙相關知識，也給予學生很多練習的機會，讓每位學生都能確實掌握刷牙技巧，也會適時提醒分心的學生，讓大家都專注在學習上面。是一堂收穫滿滿的健康課！

附錄 5

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表  
(授課者填寫) 授課日期：111 年 10 月 03 日

授課教師	蔡郁佳	教學班級	二年四 班		
教學領域	健康與體育	單元內容	第二單元 愛護牙齒有一套		
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	⑤	4	3	2	1
教學時間掌控情形	⑤	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	④	3	2	1
課程活動完成度	5	④	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
此堂愛護牙齒有一套的教學裡，學生能深刻了解到清潔牙齒的重要，並認真的學習潔牙的方法，教學中學生熱情回饋使我教的越起勁，也是一大動力！					
同儕回饋後心得					
此次的課程,感謝麗杏老師的觀課與回饋,她的回饋讓我對教學上增加了不少的信心,並且能了解自己的教學方式是能讓學生充分了解與實做的,也希望自己在教學路上能更精進!					