

## 自我省思及改進

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

文體介紹屬知識性的教學，學生易覺枯燥無趣，但透過圖表整理，簡明扼要，可使學生快速掌握重點，提升學習效果。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

只由老師說明講解，學生是否吸收難以得知，若能適時提問，透過互動，更利於掌握學習狀況。